



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Scouterna

WORLD THINKING DAY

VÅR VÄRLD VÅR GEMENSAMMA FRAMTID

Klimatet
& jämställdhet



AGERA

TRÄNA PÅ
JÄMNSTALLDHET



Introduktion

Välkommen till aktivitetspaketet för World Thinking Day 2022:

Vår värld, vår gemensamma framtid.

Vad är World Thinking Day?

A World Thinking Day är en dag för internationell vänskap. Den 22:e februari varje år firar scouter över hela världen genom att ta kontakt med varandra och ha roligt ihop. Under World Thinking Day uppmärksammas globala problem som också har lokal påverkan.

Inom scouterna har vi firat World Thinking Day varje år sedan 1926. Idén till World Thinking Day föddes när flickscouterna möttes i USA med anledning av WAGGGS fjärde världskonferens. De kom överens om att det skulle finnas en speciell dag varje år där alla som är med i scoutrörelsen ska tänka på varandra och uttrycka sitt tack och sin uppskattning. Den 22:e februari valdes för att det var födelsedagen för både Lord Baden-Powell, grundaren av scoutrörelsen, och Olave Baden-Powell som var ledare för flickscouterörelsen.

Visste du att du är en del av en global rörelse som kallas World Association of Girl Guides and Girl Scouts? Håll dig uppdaterat. Förbli i kontakt. Följ WAGGGS på sociala medier.

Under Internationella flickdagen 2020 svarade scouter från 100 länder på vilka frågor de tyckte var viktigast och vad de ville förändra i världen. Av svaren visade det sig att den största oron bland scouter under 18 år handlar om miljön. Därför kommer temat för World Thinking Day 2022-2024 vara Vår värld, vår framtid. Årets World Thinking Day är början på en treårig resa för scouter till att bli miljömedvetna ledare. Varje år kommer vi bygga på temat kring miljömedvetenhet och utforska länkarna mellan miljö och andra globala orosmoln. I år kommer vi titta på hur tjejer och kvinnor påverkas oproportionerligt mycket av miljöförstöring och klimatförändringar.

Follow WAGGGS on social media.



2022: Vår värld, vår gemensamma framtid

Miljön och jämställdhet

"We are either going to have a future where women lead the way to make peace with the Earth or we are not going to have a human future at all."

Vandana Shiva

2

2023: Vår värld, vår florerande framtid
Miljön och global fattigdom

2024: Vår värld, vår fredliga framtid
Miljön, fred och säkerhet

Vi lär oss tillsammans!

Genomförandet av aktivitetspaketet kommer ge scouter runt hela världen färdigheter att:



Utforska miljömässiga problem

- ☞ Lära sig om klimatförändringar och varför det är viktigt
- ☞ Utforska viktiga miljöfrågor i dagens värld
- ☞ Förstå hur våra handlingar påverkar miljön

Använda sitt jämställdhets perspektiv

- ☞ Förstå varför kvinnor och tjejer påverkas mer av klimatförändringar
- ☞ Reflektera över samband mellan jämställdhet och miljön i deras liv
- ☞ Utforska hur tjejer och kvinnor kan påverka miljön positivt



Agera!

- ☞ Identifiera vad som behöver förändras för att skydda miljön
- ☞ Planera att skydda miljön i vardagen
- ☞ Bli inspirerad att prata om och agera för miljön och stötta andra i sin omgivning att göra det med

Om du vill lära dig mer om jämställdhetsperspektivet och varför det är viktigt att vi har med genus i åtanke när vi utvecklar bra ledare, [läs sammanfattningen av WAGGGS ledarskapsmodell här.](#)



3

World thinking day - fund

Den här dagen är för dig och alla andra scouter i världen, men det är också en möjlighet att samla in gåvor så att fler kan delta i scoutaktiviteter och få samma chans att vara del av gemenskapen.

De senaste två åren har varit mer utmanande än tidigare på grund av COVID-19 pandemin vilket även påverkat World Thinking Day aktiviteterna. Många insamlingar som normalt genomförs för att stötta scouter runt om i världen kunde inte genomföras. Färre donationer innebär ett minskat stöd till ledarskurskurser för unga kvinnor, aktivitetespaket och annan scoutverksamhet globalt.

Allt eftersom världen börjar öppna upp och scoutgrupper kan börja träffas igen för att genomföra aktiviteterna under World Thinking Day 2022 hoppas vi att ni har möjlighet att ge en gåva till World Thinking Day Fund. Er gåva går till att säkerställa att fler scouter får möjligheten att uppleva internationell scouting genom aktiviteter som Juliette Low Seminar och kunna utvecklas som ledare för att driva positiva förändringar i sina lokalsamhällen.

Samla in

Ni kan bidra till årets World Thinking Day Fun genom att genomföra aktiviteten "Från skräp till skatt" på sidan 50-51.

Lämna in

När ni samlat in pengar gör så här för att skicka in er gåva till WAGGGS:

Du kan enkelt betala in pengarna online med ett kreditkort eller banköverföring. All info hittar du på bit.ly/WTDFund

När er gåva tagits emot kommer ni få ett särskilt World Thinking Day 'Thank You' diplom som tack för er insats.



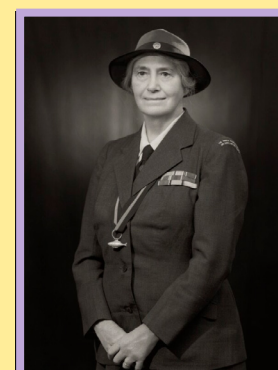
WTD Fund



USA donors

“There are a million of us. I am not good at arithmetic and I will not make any calculations which may not come true. But a penny, or two cents, or four annas or enough centimes or groschen or Heller or Filler or ore to make the same value, is not an immense amount, especially when it is perhaps saved or earned and given with a willing hand.”

Lady Olave Baden-Powell



Vår värld, vår gemensamma framtid

Sedan scoutrörelsen startades för 100 år sedan har kopplingen till natur och miljö varit en grundpelare. I den ursprungliga flickscoutlagen stod det att: "en flickscout är vän med alla djur", i många länder inkluderades även allt levande i naturen i löftet. Genom scouting får unga lära sig att respektera och uppskatta naturen, att vistas i skogen utan att störa den.

Klimatförändring och miljöförstöring hotar vår värld och vår framtid. Över hela världen ser vi redan konsekvenserna: havsnivåhöjning, naturkatastrofer och utrotning av djurarter. Eftersom många tjejer och kvinnor runt om i världen lever i fattigdom, saknar mänskliga rättigheter och lever under strukturellt våld drabbas de oproportionerligt hårt av klimatförändringarna.

Men vi kan göra skillnad. Scouting hjälper tjejer (och killar) att utveckla sina färdigheter, sin motståndskraft och sin kreativitet som behövs för att vara en miljökämpe. De kommande tre åren kommer World Thinking Day fokusera på hur vi kan tillsammans använda våra styrkor för att skydda miljön.

Årets World Thinking Day aktivitetspaket, Vår värld, vår gemensamma framtid, hyllar tjejer och kvinnor som redan har gjort skillnad som miljökämpar. Deras berättelser kommer förhoppningsvis inspirera dig till att lära dig mer och utforska kopplingen mellan miljö och jämlikhet.

Klimatförändringar

innebär förändringar i klimatet som är direkt eller indirekt orsakade av mänsklig påverkan. De innebär en påverkan på den kemiska kompositionen av atmosfären och är utöver de naturliga förändringar som observerats över liknande tidsintervall. Klimatförändringar skadar naturen och våra samhällen.

Jämlikhet

innebär samma rättigheter, ansvar och möjligheter för män och kvinnor, tjejer och killar. Jämlikhet betyder inte att män och kvinnor är likadana utan att alla människor ska ha samma rättigheter, ansvar och möjligheter oavsett kön. Diskriminering av kvinnor och tjejer ser olika ut i olika delar av världen men inget land har hittills uppnått jämlikhet mellan

Klimatförändringar och jämlikhet

Klimatförändringar orsakar extrema väderfenomen och naturkatastrofer genom att öka takten på vattnets kretslopp på jorden. Kvinnor och tjejer har fjorton gånger högre sannolikhet än män att dö i naturkatastrofer.

Störningar inom sjukvården på grund av naturkatastrofer påverkar tjejers och kvinnors tillgång till specialiserad sjuk- och hälsovård av gynekologer och barnmorskor.

Kvinnor och tjejer ansvarar för att hämta vatten i 80 procent av hushållen som saknar rinnande vatten. Klimatförändringar skapar oregelbunden tillgång till vatten i många områden i världen på grund av torka och föroreningar. Det innebär att många tjejer måste ta sig längre sträckor för att hämta vatten vilket kan hindra dem från att gå i skolan.

Med samma tillgång till resurser som män skulle kvinnor inom jordbruk kunna öka sin produktion av råvaror med upp till 30 %. Det skulle bidra till att minska hungersnöden i världen med 17 %.

Genom partnerskap mellan flickscoutrörelserna i Benin, Lesotho och Tanzania, tre länder som påverkats mycket av klimatförändringar, lär sig 180 scoutgrupper och mer än 45 000 tjejer och unga kvinnor att arbeta mot klimatförändringar.

VISSTE DU?

Värmeböljor och avsaknad av rent vatten för att kunna tvätta sig vid menstruation kan orsaka infektioner.

Om samma utveckling fortsätter kommer klimatförändringarna till år 2025 vara en bidragande orsak till att minst 12,5 miljoner tjejer inte slutför sin skolgång varje år.

80 % av människor som tvingats flytta på grund av klimatförändringar är kvinnor

Att använda aktivitetspaketet

Aktivitetspaketet Vår värld, vår gemensamma framtid erbjuder inspiration från kvinnliga miljökampar.

Läs om hur deras arbete har påverkat miljön, bygg en förståelse för hur klimatförändringar påverkar tjejer och kvinnor runt om i världen och inspireras av miljökampanas historier för att upptäcka hur du kan skapa förändring.

Gör dig redo!

- ✓ Se till att använda en icke-formell undervisningsmetod för att skapa en upplevelse som är relevant, spännande, tillgänglig och "learner-led"!
- ✓ Bestäm som grupp hur ni vill göra aktivitetspaketet.
- ✓ Fundera på hur ni ska välja ut vilka världsförbättrare ni vill lära er om.
- ✓ Bestäm er för om ni vill följa en världsförbättrares resa genom hela aktivitetspaketet eller om ni vill byta världsförbättrare vid varje sektion av aktiviteter.
- ✓ Fundera på storleken på grupperna, vissa aktiviteter går bra att genomföra i små grupper medan andra gör sig bättre i en stor grupp.
- ✓ Planera in tid för diskussion och reflektion efter aktiviteterna.
- ✓ Var inte rädd för att anpassa aktiviteterna till gruppens intressen och behov.



Visste du?

Vi har ett märke om hur man är internetsmart som man kan beställa på WAGGGS hemsida. [Kolla in det här.](#)

Delta digitalt

Många av aktiviteterna i paketet går att genomföra digitalt. Om det inte finns möjlighet till att hålla ett fysiskt möte välj en aktivitet som passar er och anpassa den efter er digitala kanal.

Kontrollera alltid nuvarande regler och policys för onlinemöten från Scouterna.

Säkerhetstips vid digital aktivitet:

- ✓ Kontrollera alltid nuvarande reglerna och policys för onlinemöten från Scouterna.
- ✓ Använd en plattform där endast din grupp kan vara. Det är också viktigt att vårdnadshavare har godkänt att barnets får vara online.
- ✓ Använd plattformar som har bra säkerhetskontroller och testa plattformen innan mötet. Om du känner dig osäker på att jobba online, kanske finns det någon i din kår du kan fråga om hjälp!
- ✓ Prata med dina scouter om säkerhet online före de gör aktiviteterna som inkluderar att använda sociala medier.
- ✓ Säkerställ dig om att du har tillåtelse från både scouten och dess vårdnadshavare innan publicering av foton och videor på nätet.
- ✓ Se till att ingen personlig information kommer ut om ni delar saker online.
- ✓ Olämpliga kommentarer och annan kränkande behandling får inte förekomma. Om det händer ska konton blockas och rapporteras.
- ✓ Fundera på om att göra aktiviteten online skulle innebära att några medlemmar exkluderas och hitta sätt att försöka undvika detta. Till exempel överväg om en enklare och mer tillgänglig plattform användas, eller ge alla scouter tillgång till materialet så de kan slutföra uppgiften själva.



Ta märket

1 Skapa en trygg miljö

Att stå upp för vad du tror på och att tala din sanning kräver mod. Det är viktigt att tillsammans diskutera frågorna som dyker upp i aktivitetspaketet. Alla ska känna sig inkluderade, respekterade och hörda. Att skapa en trygg miljö ger möjlighet att känna att alla är värdefulla och kan delta till fullo.

Några saker ni bör tänka över:

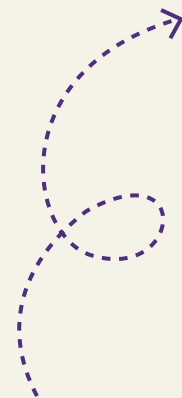
- ✂ Arbeta i gruppen med att sätta upp riktlinjer och förväntningar och bestäm hur gruppen ska upprätthålla dem
- ✂ Säkerställ att alla gruppmedlemmar förstår vikten av förtroende för varandra
- ✂ Planera in tillräckligt med tid för djupare diskussioner
- ✂ Respektera att alla har olika åsikter
- ✂ Var redo att anpassa programmet efter er grupp så att alla deltagare kan tillgodogöra sig av innehållet och delta i diskussioner efter deras intressen.
- ✂ Var förberedd på att vissa ämnen och diskussioner kan påverka gruppens medlemmar. Att prata om klimatförändringar och hållbar utveckling kan skapa oro. Planera i förväg utifall att någon av scouterna känner sig obekväma eller behöver stöd och någon att prata med.
- ✂ Säkerställ att den sociala miljön är inkluderande och att alla i gruppen känner att de kan aktivt delta i aktiviteterna

2 Välj din förändringsagent

Börja med att välja en förändringsagent och inspireras av deras agerande i kampen mot klimatförändringarna.

- ✂ **TIPS:** Lägga fram korten med förändringsagenterna så deras profil är synlig för deltagarna. Låt deltagarna välja vilken förändringsagent de helst vill undersöka. För de yngsta scouterna kan det vara en idé att läsa upp korten för gruppen innan de själva får välja.

- ✂ **TIPS:** När ni har valt en förändringsagent kan ni också välja de relaterade aktiviteterna eller välja fritt från aktivitetspaketet. Kom ihåg att genomföra en aktivitet från varje sektion för att få märket!



3 Genomför en aktivitet från varje sektion

Genomför minst en aktivitet från varje sektion Förstå problemen, Utmana ditt tankesätt och Agera!

- ✂ **TIPS:** Ni kan välja att följa en förändringsagent genom hela aktivitetspaketet eller så kan ni genomföra aktiviteter relaterade till andra förändringsagenter. Kom bara ihåg att genomföra minst en aktivitet från varje sektion för att få märket.



4 Skriv ett brev till vår värld för vår gemensamma framtid

Höj din röst tillsammans med miljoner andra scouter på World Thinking Day. Skriv ett brev till världen där du delar med dig av dina idéer för en bättre framtid och en bättre miljö.

- ✂ Använd baksidan av förändringsagentkortet för att bygga en bild av världen. Lägga ihop dem så att de formar en världskarta och använd den för att diskutera och dela er bild av en frisk planet. Skriv ett brev till världen och dela era tankar om miljön, klimatförändringar och vilken värld ni vill se i framtiden.

5 Dela ditt brev på sociala medier



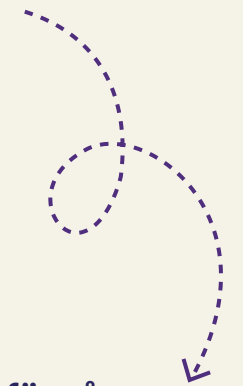
@Scouterna, @WAGGSworld och använd hashtaggen #OurWorldOurFuture, #WTD2022 och #WAGGGS.

Grattis!

Du har tagit ditt World Thinking Day märke.
Beställ från [scoutshopen](#).



World Thinking Day aktivitetspaketet utforskar sju olika miljökampanjer och deras berättelser. De ger dig flera olika alternativ för att ta ditt märke! Vissa aktiviteter tar längre tid än andra och undersöker vissa frågor på djupet. Om möjligt använd gärna två scoutmöten för att få ut det mesta möjliga av aktiviteterna.



Aktivitetsguide

Alla aktiviteter kan anpassas för diogitala möten

Utomhus

Individuell

Spårare

Upptäckare

Äventyrare

Aktivitetsnamn

Förändringsagent

Tid

Kan anpassat för

Lämpad för

Plasten i det vardagliga livet

Isatou Ceesay

20 min



Klimatcharader

Tessa Kahn

15 min



Den levande bikupan

Leydy Pech

20 min



Mata träden

Hindou Oumarou Ibrahim

20 min



Lyssna på vetenskapen

Greta Thunberg

15 min



Bekämpningsmedelbingo

Rachel Carson

40 min



En tur i parken

Malaika Vaz

20 min



Plastpåsemattor

Isatou Ceesay

60 min



Stå upp för jämställdheten!

Tessa Kahn

30 min



Community mapping

Hindou Oumarou Ibrahim

20 min



Bygg din bikupa

Leydy Pech

20 min



Hitta din röst

Greta Thunberg

30 min



Vad kännetecknar en ledare?

Rachel Carson

25 min



Jakten på det vilda

Malaika Vaz

30 min



Från skräp till skatt

Isatou Ceesay

30 min



Påverka för ändring

Tessa Kahn

20 min



Nature zine

Leydy Pech

45 min



Berättelser från samhälle

Hindou Oumarou Ibrahim

30 min



Kreativitet är din röst

Rachel Carson

30 min



Safarifilmare

Malaika Vaz

30 min



Ändra reglerna!

Greta Thunberg

20 min



UTFORSKA

ÖVA PÅ
JÄMSTÄLLT
TANKESÄTT

AGERA

Möt förändrings-agenterna

Bli inspirerad av berättelserna om kvinnor som är förändringsagenter och lär dig hur de har tagit upp viktiga frågor i kampen mot klimatförändringar. Välj ett kort att börja med.

Leydy Pech

Mexiko
Biodlare och aktivist

Leydy Pech tillhör ursprungsbefolkningen Maya som finns i Mexiko. Mayafolket odlar och tar hand bin, vilka är hotade på grund av genetiskt modifierade plantor. Leydy Pech ledde en koalition som framgångsrikt stoppade Monsanto's plantering av genetiskt modifierade sojaböner i södra Mexiko. Mayafolket i Campeche som finns på Yacatanhalvön är beroende av honungsproduktionen för att försörja sig. De bin som mayafolket odlar tillhör en sällsynt art som har funnits i 3000 år. Leydy är själv medlem i ett agroforestry -kooperativ som drivs uteslutande av kvinnor från mayabefolkningen

Tack vare hennes aktivism fick Leydy Goldman Environmental Prize 2020.



Isatou Ceesay

Gambia
Återvinningsaktivist

Isatou Ceesay är från byn N'jau i centrala Gambia. Hennes liv förändrades när hon lärde sig om återvinning. Hon hade en idé om att tillverka mattor genom att virka ihop använda plastpåsar. Hon spred sin idé och övertalade sina vänner att bilda en grupp där de började samla ihop plastpåsar. Först blev hon förlöjligad för sina idéer men så småningom kunde samhället se värdet som detta arbete tillför miljön. Hennes arbete sysselsatte även framför allt kvinnor och gjorde dem mer miljömedvetna.

Hennes arbete har lett till förändring världen över och ledde till att Gambias regering förbjöd import och användning av plastpåsar 2015. Isatou har fått många utmärkelser för sitt arbete och har utbildat mer än 11 000 personer om hur farligt plast kan vara för miljön.



Greta Thunberg

Sverige
Miljöaktivist

Greta Thunberg är en svensk miljöaktivist. Vid 15 års ålder började hon demonstrera utanför Sveriges Riksdag med en skylt med texten "Skolstrejk för klimatet". Greta är känd för att på ett djärvt sätt utmana världsledarna och har bland annat talat under flera av FN:s klimatkonferenser. Unga runt om i världen har följt Gretas exempel genom att strejka och demonstrera för att kräva klimatåtgärder från makthavarna. Greta har tagit emot många priser och var med på Forbes lista över Världens mäktigaste kvinnor 2019. Hon har också nominerats till Nobels fredspris flera gånger.



Malaika Vaz

Indien
Naturfilmare och programledare

Malaika Vaz är en av National Geographics upptäcktsresande, naturfilmare och TV-personlighet från Goa i Indien. Hon växte upp med stranden och skogen runt husknuten vilket fick henne att bli intresserad av naturen och äventyr. Malaika producerar dokumentärer om miljön och om utrotningshotade arter. Hon fokuserar även på lokalsamhällets naturskydd och handel med vilda djur. Hennes arbete har belyst förhållandet mellan naturvård och folkhälsa. Hon har också grundat organisationen "Kriya - Empowerment Through Action". Organisationen arbetar för att ge tjejer och kvinnor inflytande i samhället. Malaika fick en Grön Oscar-nominering för hennes film om rockor. Hon har fått priset "Jackson Wild Media Award".



Hindou Oumarou Ibrahim

Tchad
Miljöaktivist

Hindou Oumarou Ibrahim är en miljöaktivist som jobbar med och för Mbororo-folket i Tchad. När Tchadsjön torkade ut fick hon tydligt se klimatförändringarnas effekter. Tchadsjön var Hindous bys främsta vattentäkt. Detta inspirerade henne till att engagera sig för klimatet och blev expert på hur ursprungsbefolkningar kan anpassa sig till klimatförändringarna. Hon grundade också en lokalt baserad organisation som jobbar

med att värna om tjejer och kvinnors rättigheter i Mbororo samt för att inge ett inspirerande ledarskap och påverkansarbete kring miljöskydd.



Rachel Carson

USA
Marinbiolog och författare

Rachel Carson är en amerikansk marinbiolog och författare. Hon har skrivit artiklar och böcker som informerar om vilken fantastisk värld vi lever i. För hennes bästsäljande bok The Sea Around Us fick hon priset US National Book Award. Efter att hon blivit oroad av efterkrigstidens höga användning av syntetiska bekämpningsmedel skiftade Rachel fokus till att varna befolkningen för de långsiktiga konsekvenserna av felanvändning av bekämpningsmedel. Rachels insats ledde till förändringar av USA:s nationella bekämpningsmedelsstrategi vilket medförde att DDT och andra ämnen förbjöds helt. Det inspirerade också en gräsrotsrörelse som ledde till att USA:s miljöskyddsmyndighet inrättades (EPA). Rachel fick utmärkelsen Presidential Medal of Freedom av USA:s dåvarande president, Jimmy Carter



Tessa Khan

Storbritannien
Advokat för mänskliga rättigheter

Tessa har under de senaste 10 åren arbetat globalt med mänskliga rättigheter och hållbar utveckling. Hon kämpar för att minska koldioxidutsläpp och att få världens regeringar att följa Parisavtalet från 2015. Parisavtalet är en överenskommelse som de flesta av världens länder har skrivit på. Awards - 2018, the Climate

2018 tilldelades Tessa ett pris av "Climate Breakthrough project" för sitt arbete och 2019 utnämnde TIME magazine henne som en av de femton mest framstående kvinnor som jobbar mot klimatförändringar.



FÖRSTÅ PROBLEMEN



Lär dig hur du kan skapa förändring och hitta hållbara lösningar för framtiden.

Upptäck och förstå problem som påverkar klimatförändringarna genom att välja en aktivitet från den här sektionen.

Plasten i det vardagliga livet



I den här aktiviteten kommer scouterna lära sig om engångsartiklar och upptäcka vilken roll de har i våra vardagliga liv.

Efter att Isatou Ceesay slutfört sina studier så volontärarbetade hon med US Peace Corps. Där lärde hon sig om hur plast kan återvinnas och hur nedskräpningen av plast kan minska. Volontärarbetet förändrade hennes liv och hjälpte henne att skapa förändring både på lokal och nationell nivå.

Förberedelser och material

Scouterna ska ha sparat en del eller all plast som de skulle kastat under en vecka. Påminn scouterna om att samla in plasten veckan innan denna aktivitet ska genomföras. Skriv ut listan på frågor och svar som finns som bilaga i slutet av häftet.

Q & A

Quizfrågor och svar som finns på sidan 67-68.

- 1 Titta på den samlade plasten som scouterna skulle ha slängt i veckan.
 - ✎ Hur mycket plast är det? Är ni överraskade över mängden?
 - ✎ Vad är det för typ av saker som har slängts? Vad lägger ni märke till?
 - ✎ Vet ni om hur engångsartiklar i plast skadar miljön? Gör ett quiz för att ta reda på mer!

- 2 **För yngre åldrar**
Ledaren läser några påståenden från bilagan som finns i slutet av häftet. Om scouten tror att påståendet är sant ska hen ställa dig till höger. Om hen tror att påståendet är falskt, gå till vänster.

- 3 **För mellan och äldre åldrar**
Scouterna ska fylla i luckorna i påståendena. Påståendena finns längst bak i häftet. Använd korten som finns på samma ställe för att fylla i luckorna i påståendena.



- 4 **Diskussion:**
Var det något påstående som överraskade er?
 - ✎ Finns det någonting du kan göra för att minska andelen plast som du använder (t.ex. ta med egen påse till affären, använda en återanvändbar mugg, köpa produkter som inte är paketerade etc.)?
 - ✎ Ta reda på er närmaste återvinningsstation för att återvinna plasten som tagits med till scoutmötet. Ni kan också göra de andra aktiviteterna som är inspirerade av Isatou Ceesay för att bli bättre på att återvinna och minska din plastanvändning.



Anpassa online

Gör ett online - quiz eller skapa en slide med alla svar, läs faktan och be scouterna att svara.

Notering

Ledare kan samla in plast som de skulle slängt under veckan och ge det till scouterna på mötet om scouterna inte haft möjlighet att ta med sitt eget skräp.

Koppla till andra aktiviteter:

- ✎ Vill du veta mer om Isatou Ceesays arbete och hennes project "One Plastic Bag"? Gå till sidan 34 och gör aktiviteten "Plastpåsemattor".
- ✎ Nedskräpningen av plast har en stor påverkan på djurlivet och bidrar till att utrotningshotade arter dör ut. Vill du veta mer om detta? Gå till sidan 46 och gör aktiviteten "Jakten på det vilda".

Klimatcharader



I den här aktiviteten kommer scouterna få bekanta sig med ord och begrepp som rör klimatförändringarna.

Tessa Khan är advokat vilket innebär att hon måste få fram sina budskap på rätt sätt, bland annat genom att använda de rätta orden för att kunna övertyga världsledare att göra någonting åt klimatförändringarna. Precis som Tessa behöver du förstå begreppen kopplade till klimatförändringar för att kunna prata om ämnet.

Förberedelser och material



Skål



Pennor



Papperslappar



Timer

- 1 Den här aktiviteten ger en större förståelse för klimatförändringarna och dess effekter. Skapa en lista av ord som kan kopplas till klimatförändringarna och effekterna av klimatförändringarna.
- 2 Gå igenom de ord som skrivits upp så att alla förstår dem.
- 3 Skriv ner alla ord på lappar och lägg dem i en skål.

- 4 Dela in scouterna i **två lag**. Sätt en timer på en minut. Den första spelaren tar en lapp från skålen och beskriver ordet utan att säga själva ordet. När laget har gissat rätt på ordet så får en annan person i laget förklara ett ord.

- 5 När tiden har gått ut, räkna hur många ord som laget gissat rätt och skriv ner poängen. Starta sedan om tiden och låt det andra laget göra samma sak.
- 6 Aktiviteten kommer göras tre gånger.
 - ✎ **Första gången** ni spelar ska ni beskriva ordet utan att säga några ord som finns i ordet.
 - ✎ **Andra gången** du spelar får man beskriva ordet på pappret med endast ett ord.
 - ✎ **Tredje omgången** får inga ord användas utan endast rörelser.

- 7 Efter de tre omgångarna presenteras vinnaren. Diskutera vilka ord som var svårast att förstå.

Notes

Om gruppen inte är bekant med ord som rör klimatförändringarna kan ledaren förbereda några ord innan mötet. Exempel på ord som kan användas: klimat, väder, temperatur, global uppvärmning, natur, förnybar energi, växthusgas, hållbarhet, biologisk mångfald, förhöjd vattennivå, utrotningshotade djur. Tessa Kahn bor i Storbritannien. Ett av WAGGGS fem världcenter, Pax Lodge, finns i Storbritannien. Pax Lodge ligger nära WAGGGS internationella högkvarter i London. Här kan man hitta nya vänner, gå på events och aktiviteter. Det är också möjligt att sova över på Pax Lodge.

Anpassa online / face-to-face

Använd en hemsida som till exempel <https://fishbowl-game.com/> för att göra aktiviteten online. En ledare kan också skicka ett privat meddelande till en person i gruppen som sedan får förklara det.

Koppla till andra aktiviteter:

- ✎ Vill du utveckla din retoriska förmåga och lära dig hur man debatterar som en advokat? Fortsätt att utforska Tessa Kahn och gör aktiviteten "Stå upp för jämställdheten" på sidan 36.
- ✎ Att använda rätt ord är viktigt för att bli tagen på allvar, men ibland är det inte tillräckligt. Ta reda på vad som kan hindra dig från att bli tagen på allvar i aktiviteten "Hitta din röst" på sidan 42.
- ✎ Ord är viktiga. Om du vill lära dig mer hur kvinnor har blivit förtryckta och hur du kan argumentera för jämställdhet, gör aktiviteten "Hur är man en ledare?" på sidan 44.

Den levande bikupan



I den här aktiviteten kommer scouterna att få lära sig hur små förändringar i naturen kan påverka ekosystemet negativt.

Leydy Pech är biodlare som tillhör ursprungsbefolkningen Maya de Campeche som finns i Mexiko. Hon kämpar för att genetiskt modifierade sojaplantor inte ska få odlas i området där hon bor. Vi ska nu spela ett spel för att förstå hur människan kan påverka ekosystemet negativt.

Förberedelser och material



Rep



Ögonbindel

- 1 Sitt ner i en cirkel. Alla i cirkeln är bin.
- 2 Alla scouter ska sätta på sig en ögonbindel. I cirkeln ska ett långt rep placeras så att alla håller i en del av repet.
- 3 Gruppens uppgift är att tillsammans forma en perfekt fyrkant. När gruppen anser att de är klara kan de ta av sig ögonbindeln och se vad de har åstadkommit.

- 4 Gör samma aktivitet en gång till. Den här gången ska en person befinna sig utanför cirkeln. Personen symboliserar ett bekämpningsmedel. "Bekämpningsmedlet" kan lägga sin hand på ett bis axel, vilket leder till att biet inte kan göra någonting. Om man vill kan ledaren begränsa antalet bin som personen kan röra vid.

- 5 När ni är klara, ta av ögonbindeln och jämför resultatet med den första omgången.

- 6 **Reflektion:**
 - Fungerade den första omgången bättre än den andra? Om, varför?
 - Hur kändes det att arbetet med att göra en fyrkant påverkades av att vissa inte kunde vara med?
 - I naturen har allt levande en betydelse och en roll att spela. Tillsammans formar de ett balanserat ekosystem. När människor stör den balansen (exempelvis genom att använda bekämpningsmedel) så utsätter vi ekosystemet för fara.
 - Länge har en speciell honung av speciella bin tillverkats i området som Leydy Pech kommer från. På grund av förorening från bekämpningsmedel som används på sojafälten dör många bin, vilket påverkar människorna som bor i samhället.

Notes

Leydy Pech är från Mexiko. Där finns även ett av WAGGGS fem världscenter. Det heter Our Cabaña, och ligger i Cuernavaca som är känt för att alltid ha vårväder. Our Cabaña styrs av de mexikanska flickscoutförbundet, Guías de Mexico. Sedan Our Cabaña öppnade 1957 har de välkomnat gäster från hela världen. Världscentret erbjuder olika aktiviteter och program för alla som besöker det.

Adapting for online / face-to-face

Den här aktiviteten kan användas online genom att göra det till en samarbetsutmaning online. Rollen där en person är bekämpningsmedlet kan vara en extra svårighetsgrad. Anpassa utmaningen efter åldern på gruppen.

Koppling till andra aktiviteter:

- Vill du lära dig mer om bin? Fortsätt att utforska Leydy Pechs genom att göra aktiviteten "skapa din egen bikupa" på sidan 40.
- Liksom växter och djur i ett ekosystem så spelar människor en viktig roll i samhället. Förstå hur man kan se saker från olika perspektiv genom att göra aktiviteten "Community mapping" på sidan 38.
- Att bevara den naturliga mångfalden och hotade djurarter är viktigt för att bygga en bättre framtid. Lär dig hur scouter kan påverka genom att göra aktiviteten "Jakten för det vilda" på sidan 46.

Mata träden



I den här aktiviteten kommer scouterna få lära sig om hur träd tävlar sinsemellan för att få näring, solljus, plats och vatten. De kommer också få lära sig hur klimatförändringarna kan påverka hur vi fördelar världens resurser.

Hindou Oumarou började intressera sig för klimatet när hon såg att Tchadsjön höll på att torkas ut på grund av klimatförändringarna. Att sjön höll på att torka ut skulle kunna få en enorm negativ påverkan på ursprungsbefolkningens samhällen då de är beroende av naturtillgångarna i området. Gör den här aktiviteten för att förstå hur klimatförändringar påverkar naturtillgångarna i ett område.

Förberedelser och material

Sprid ut tuschpennorna/markörerna på golvet/marken där ni ska göra aktiviteten.



Pennor eller markörer i 3 färger



Små kvadratiska papper i tre färger

*Det behövs minst tre gånger så många markörer i varje färg som det finns deltagare.



1 Sprid ut gruppen så att scouterna står ungefär med 90 cm mellanrum från varandra. Varje scout representerar ett träd vars mål är att fånga in så många energikällor som möjligt.

2 En energikälla representeras av en färg. Varje färg representerar en av de tre sakerna som ett träd behöver: vatten, solljus, näring. Dela upp och placera energikällorna så att de står 30-60 cm från varje scout.

3 Börja spelet! Scouterna ska stå kvar på sin plats och försöka nå de olika energikällorna. De måste fånga in två av varje energikälla vid varje omgång för att "trädet" ska kunna växa. Plockar man en eller mindre av varje energikälla så betyder det att "trädet" inte kommer växa.

4 Om scouten inte lyckas plocka mer än en av varje energikälla under två omgångar så är denne ute ur spelet.

5 Du kan välja att spela flera omgångar och ändra förutsättningarna för "träden". Exempelvis:

- Träden står eller sitter närmare varandra (blir mer konkurrens om energikällorna).
- Färre lappar av vattenkällan (representerar torka).
- Färre lappar av solljuskällan (representerar att det finns för många nyplanterade träd).
- Färre lappar av näringskällan (representerar försämrade jordmån där träden står).

6 **Diskussion**
Vad tror ni skulle hända med ett riktigt träd om den inte får i sig tillräckligt av olika energikällor?

- Kan ni nämna några olika typer av träd som kan ha det svårare än andra?
- Hur kan klimatförändringarna påverka energikällorna som träden behöver?
- Hur skulle den här aktivitetens modellen se ut ur ett människoperspektiv? Hur kommer klimatförändringarna påverka människors tillgångar till energi? Vilka bieffekter kan det ge?

Did you know?

På grund av klimatförändringarna så kan tillgångarna, till exempel mat och näring, bli mindre för människan. Detta kan leda till matbrist. Visste du att du kan ta ett märke genom att arbeta mot matbristen? Påverka idag: <https://www.waggs.org/en/what-we-do/girl-powered-nutrition/>

Anpassa för online / face-to-face

Skapa en powerpoint-slide som visar de olika energikällorna och dela din skärm så att alla kan se. Vidare kan scouterna rita på skärmen för att visa vilka energikällor som de har gjort till sina.

Koppling till andra aktiviteter:

- Hindou Oumarou Ibrahim gav hennes samhälle inflytande genom att låta allas röster bli hörda. Fortsätt att upptäcka hennes arbete genom att göra aktiviteten "community mapping" på sidan 38.
- Naturliga energikällor är viktigt för djur och insekter så att de ska kunna bygga bon. Lär dig mer om hur bin använder sig av naturen genom att göra aktiviteten "Bygg din egen bikupa" på sidan 40.
- Vill du lära dig mer om hur klimatförändringarna påverkar människor? Lär dig om vilken påverkan klimatförändringarna har på kvinnor genom att göra aktiviteten "stå upp för jämställdheten" på sidan 36.



Lyssna på vetenskapen



I den här aktiviteten kommer scouterna att få lära sig förstå vad klimatförändringarna innebär. De kommer också att själva få uttrycka vad de känner kring klimatförändringarna.

Greta Thunberg är en miljöaktivist som är känd för att kritisera världsledare. Hon anser att de inte gör tillräckligt för att stoppa klimatförändringarna. Något som Greta gör är att uppmana alla att lyssna på vad forskarna inom klimatområdet säger. Forskningen visar nämligen att vi gemensamt behöver begränsa effekten av klimatförändringarna. I den här aktiviteten kommer vi titta närmare på vad klimatforskningen förmedlar.

Förberedelser och material

Skriv ut alla svar till quizet (om gruppen är stor, skriv ut flera kopior). Klipp ut svaren och sprid ut dem på stället där ni ska ha mötet.



Penna



Papper

Q & A

Dokument med frågor och svar som finns på sidorna 69-70.

- 1 Dela upp gruppen i mindre grupper och skapa ert egna lagnamn.
- 2 Ledaren ställer en fråga från quizet till alla grupper. Grupperna ska sedan titta sig runt i rummet där lapparna med svaren finns. Gruppen ska leta efter rätt svar och när de tror att de har hittat det eller de rätta svaren så ropar de sitt lagnamn. Den första gruppen som hittar svaret eller svaren får en poäng.

- 3 Den grupp som har flest poäng vinner.

- 4 Greta påpekar ofta att klimatförändringarna gör henne arg. Grupperna ska nu skapa en emoji som visar vad de känner efter vad de har fått lära sig idag. Dela sedan emojisarna mellan grupperna och låt grupperna förklara sin emoji.



Vill du lära dig mer om miljön?

Har du hört om "YUNGA Challenge Badges"? "The Youth and United Nation Global Alliance (YUNGA) Challenge Badges" lär ungdomar om allt från biologisk mångfald till nedskräpning av plast, förorening av skogar och lantbruk. Läs mer på: <http://www.fao.org/yunga/resources/challenge-badges/en/>

Anpassa för online / face-to-face

Gör ett online-quiz som till exempel Kahoot och gör quizet online!

Koppla till andra aktiviteter:

- ✎ Greta Thunberg är ung och brinner för klimatet - precis som du! Fortsätt att lära dig mer om henne och hur du kan följa hennes fotspår genom att göra aktiviteten "Hitta din röst" som finns på sidan 42.
- ✎ Greta Thunbergs känslor, tankar och åsikter om klimatförändringarna blir ibland nedslagna på grund av vem hon är. Lär dig mer om privilegium och hur vad du kan göra för att få din röst hörd genom att göra aktiviteten på sidan 40.
- ✎ Greta Thunberg har startat en global rörelse, men hon är inte en traditionell ledare. Utforska vad folk säger om kvinnliga ledare genom att göra aktiviteten "Hur är man en ledare?" som finns på sidan 44.

Bekämpningsmedelbingo



I den här aktiviteten kommer scouterna att få lära sig mer om Rachel Carson och hennes arbete med att synliggöra farorna med användningen av bekämpningsmedel.

Rachel Carson är känd för hennes bok *Tyst Vår*. Boken publicerades 1962 och i den beskriver hon hur bekämpningsmedel skadar miljön. Bekämpningsmedel är väldigt giftiga och kan orsaka hälsoproblem hos både människor och djur. Hon menar också att på grund av bekämpningsmedel så har antal fåglar på jorden minskat.

Förberedelser och material



Bingokort som finns på sidan 71

- 1 Vad är bekämpningsmedel? Det är produkter som ska kontrollera skadedjur (insekter, djur, växter).
2. I vilka produkter används bekämpningsmedlen? I grupper om 4-5 personer, läs om de olika bekämpningsmedlen på bingokorten.

- 3 Försök att tillsammans komma på saker i era hem som kan innehålla olika typer av bekämpningsmedel.
- 4 Det första laget som får en full rad med olika typer av bekämpningsmedel vinner. Om ni gör klart aktiviteten snabbt kan ni köra så att alla bingobrickor tar slut.

- 5 **Diskutera:**
I sin bok anklagar Rachel Carson kemikalieindustrin för att sprida falsk information om bekämpningsmedel. Hon menar att de gör det för produkterna ska framstå som ofarliga, vilket gör att folk fortsätter köpa dem.
 - ✎ Kan du tänka på andra exempel där stora företag och industrier försöker sprida falsk information om saker som kan skada naturen?

- 6 **Diskutera:**
Introducera konceptet "greenwashing" för scouterna. Det är en strategi inom marknadsföring som går ut på att övertyga konsumenter om att ett företags produkt är miljövänlig. Exempel på hur greenwashing används:
 - ✎ På omslag och förpackningar används symboler och bilder som förknippas med miljövänliga produkter (exempelvis färgen grön, blommor, naturen). Detta för att produkten ska framstå som miljövänlig.
 - ✎ Modeföretag med stor miljöpåverkan börjar använda material till sina kläder som de marknadsför som "naturliga". De fortsätter dock att utnyttja fossila bränslen, energi, vatten samt slänger resterna från deras produkter utan hänsyn till sortering eller återanvändning.
 - ✎ Hitta dina egna exempel eller låt gruppen göra det.

Koppling till andra aktiviteter:

- ✎ Rachel Carson var en pionjär inom klimataktivism. Hennes aktivism började redan på 1950-talet. Utforska hur hon blev behandlad som en kvinna genom att göra aktiviteten "Hur är man en ledare" på sidan 44.
- ✎ Andra saker från hemmet som som kan vara skadligt för miljön är engångsartiklar i plast. Utforska vad du kan göra för att minska din plastanvändning genom att göra aktiviteten "Plastpåsemattor" som finns på sidan 34.

Anpassa för online / face-to-face

Skapa grupper i breakout rooms där scouterna kan fylla i bingokorten.

En tur i parken



I denna aktivitet kommer scouterna utforska naturen i sitt närområde och lära sig varför det är viktigt att skydda den.

Förberedelser och material

Ta reda på vilka inhemska växter och djur som finns i ditt närområde, så att du kan svara på några frågor.



Penna



Papper

- 1 Ta en promenad i området där ni brukar ha scoutmöten. Anteckna eller ta bilder på de djur och växter du ser.

- 2 Diskutera i grupp vad du eller ni har hittat. Är växterna och djuren lokala? Hur många olika hittade du?

- 3 Varför tror du att inhemska arter minskar i antal? Gör en tankekarta/ Mind map!

- 4 Läs citatet av Malaika Vaz (du kan anpassa citatet för yngre åldersgrupper) "I det område där mitt team och jag filmade var en av få reservat i världen som skapades för att bevara en liten och inte så uppmärksam djurart, Kolar leaf-nosed bat (fladdermus). En av de aspekter jag gärna hade undersökt mer var att skyddandet av dessa fladdermöss har påverkat hela ekosystemet. Allt sedan utvinning av granit stoppades i området och reservatet fick en chans att återhämta sig så började vegetationen åter växa. Fåglarna återvände och nyligen har skogsdepartementet sett större rovdjur som leoparder i området. Det faktum att en liten fladdermus kan vara en paraplyart är enastående, genom att skydda fladdermusen skyddar vi de andra arterna också."

- 5 Varför är det viktigt att vi bevarar inhemska arter och vilda djur? Skriv en lista!

Anpassa för online / face-to-face

Alla i gruppen kan själva gå ut och samla info om växter och djur i sitt närområde före mötet. Diskussionen sker sedan online.

Notes

Malalika Vaz är från Indien. Världsscentret i Indien heter Sangam och grundades år 1966. Sangam är en del av WAGGGS region Asien Oceanien.

Koppling till andra aktiviteter:

- ✎ Ett sätt som Malaika Vaz arbetar med beskyddandet av arter och vilda djur är genom att jobba mot exploatering av vilda djur. Lär dig mer om detta problem genom att genomföra aktiviteten "Jakten på det vilda" på sida 24
- ✎ Ni har utforskat området runt er scoutstuga genom en promenad. Gör en karta av er utflykt och genomför sedan aktiviteten "Community mapping" på sidan 20
- ✎ Något som kan utgöra stor fara för vilda djur är nedskräpning av plast. Ta reda på hur du eller ni kan samla in plastskräp genom att genomföra aktiviteten "Plastpåsemattor" på sidan 18



UTMANA DITT TANKESÄTT KRING JÄMSTÄLLDHET

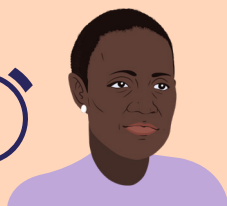


Få insikt om hur kvinnor blir globala ledare genom att ta ställning i miljöfrågan och sätta press på världsledarna.

Välj en aktivitet från den här sektionen och upptäck varför flickor och kvinnor påverkas av klimatförändringarna.

Klimatförändringarna påverkar jämställdheten i världen då den späder på flickor och kvinnors ogynnsamma ställning i samhället.

Plastpåsemattor



I den här aktiviteten kommer scouterna få arbeta kreativt med plast genom att göra en matta och därmed se hur kvinnor kan vara förändringsagenter i deras hemmiljöer.

Isatou Ceesay tog initiativ till ett återvinningsprojekt som kallas En platspåse år 1998, i närheten av henne hemby. Projektets syfte var att utbilda mindre samhällen om nödvändigheten att ta tillbaka avfallet som vanligtvis kastas, och istället omvandla det till en inkomst/avkastning. Kvinnor har makten att bli så kallade agenter för förändring, i sitt eget hushåll och i sina byar. I stora delar av världen är det kvinnorna som handlar mat till hushållen. Genom utbildning kan de minska engångsköp av plast. Kvinnorna gör även majoriteten av hushållsarbetet och bestämmer därmed vad som ska kastas och vad som ska återvinnas.

Förberedelser och material

Se till att ha en färdigknuten matta innan aktiviteten börjar.



Minst 20
plastpåsar
per person



Några saxar

Tack vare projekt som En platspåse blir kvinnor uppmuntrade till att återvinna deras plastavfall och utbilda sina byar att skapa ett positivt avtryck på miljön.

Låt oss skapa en matta av plastpåsar!



- 7 När du nästan är klar med första flätan, knyt ihop tre nya plastpåsar med flätan och fortsatt fläta.
- 8 För att flätorna ska bli en matta behöver du "sy" in en fläta i sidan på en annan fläta.

- 9 Fortsätt så tills du har en matta.
- 10 För att avsluta mattan ska du knyta en knut på den sista flätan och sedan stoppa in änden in i mattan.



- 1 Platta till dina påsar.
- 2 Klipp sönder påsens botten - du kan klippa fler bottnar på en gång
- 3 Klipp av påsens handtag - du kan klippa av fler handtag på en gång
- 4 Vikt ihop påsarna till cirka 5 cm bredd.
- 5 Knyt ihop tre ihopvikta påsar.
- 6 Fläta ihop påsarna.

Liknande aktiviteter:

- ✍ Vill du lära dig mer om plast och upcycling? Fortsätt utforska Isatou Ceesays arbete genom att göra "Från skräp till skatt" på sidan 50.
- ✍ Liksom Isatou Ceesay kan ni också jobba tillsammans för att skapa medvetenhet om miljöfrågor genom att göra "Natur zine" på sidan 54.
- ✍ Isatou Ceesay har blivit väldigt kreativt med att hitta lösningar för nedskräpning av plast. Kom på din egen kreativa idé för miljön genom att göra "Förändra reglerna" aktiviteten på sida 62.



Stå upp för jämställdheten!



Deltagarna få undersöka hur klimatförändringarna påverkar kvinnor runt om i världen. De kommer även få träna på att debattera.

Tessa Kahn är advokat och då är det viktigt att man kan debattera samt presentera sin ståndpunkt med självförtroende. I den här övningen kommer du få träna på dina färdigheter i argumentation.

Förberedelser och material

Lägg fram de olika faktalapparna där ni ska ha mötet.



Information om kvinnors villkor och klimatförändringarna som finns på sidorna 6 och 7

1 Lär er först hur kvinnor runt om i världen blir påverkade av klimatförändringarna genom att gå omkring och läsa på informationsbladen som finns där ni har mötet.

2 Skapa två cirklar, en yttercirkel och en innercirkel. (Innercirkeln är en fiskskål) och kommer debattera. Fyra personer från innercirkeln kommer ha en debatt. Resten av gruppen lyssnar. Om du är i yttercirkeln och vill debattera så kan du knacka på någon som är i den inre cirkelns axel och byta plats med denne.

3 Temat på debatten är "Påverkas kvinnor och flickor mer av klimatförändringarna än män och pojkar?" Tveka inte att låta scouterna ta rollen på en sida som de inte håller med om.

4 Personerna som debatterar kan flika in med påståenden och argument i diskussionen när som helst. Försök att göra så att alla har debatterat minst en gång.

5 Tips för leadaren:

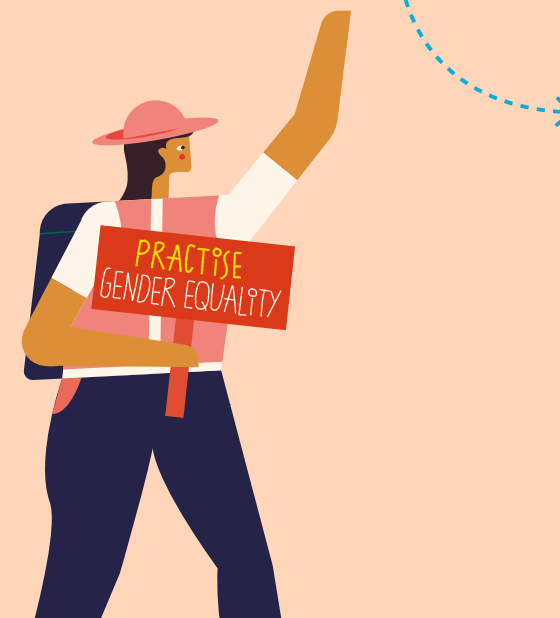
Om någon börjar få slut på argument i debatten kan du försöka använda någon av följande fakta för att skapa mer debatt:

- ✎ Kvinnor spenderar tre gånger så mycket tid om dagen till att göra obetalt arbete i hemmet än vad männen gör. Detta inkluderar att ta hand om barn, hushållet, mat och vatten etc.

5 Tips för leadaren:

Kvinnor tjänar 23% mindre än män globalt sett.

- ✎ Endast 13 % av all världens jordbruksmark ägs av kvinnor.
- ✎ Två tredjedelar av alla analfabeter i världen är kvinnor.
- ✎ 1 av 3 kvinnor i världen har upplevt fysiskt eller sexuellt våld - oftast av en partner de haft en nära relation med.
- ✎ Endast 24 % av alla platser i alla parlament i världen innehas av kvinnor.



Anpassning för yngre barn:

Istället för att debattera kan gruppen göra en teater på fem minuter. Berätta om en kvinna vars liv förändras då klimatförändringarna slår till mot samhället hon bor i.

Visste du att?:

I de länder där klimatförändringarna slår hårdast kan torka orsaka problem med att hitta rent vatten. Detta kan påverka personer som har mens eftersom det är extra viktigt att kunna tvätta sig ren när man har mens. Vi har ett märke som handlar om hur man kan hantera mensens med stolthet. [Läs mer på: https://www.waggs.org/en/what-we-do/red-pride-menstrual-hygiene-management-mhm-education/](https://www.waggs.org/en/what-we-do/red-pride-menstrual-hygiene-management-mhm-education/)

Anpassa dör online/face to face

Om du har en stor grupp, gör mindre grupper och ha fler debatter.

Liknande aktiviteter:

- ✎ Precis som Tessa Kahn kan du använda dina argumentationsfärdigheter till att påverka besluten som de politiska ledarna tar. Följ i hennes fotspår genom att göra aktiviteten "Påverka för ändring" på sidan 52.
- ✎ Allt mer börjar kvinnor göra sina röster hörda och kräver att klimatförändringarna ska tas på allvar. Utforska hur du kan utbilda kvinnor och skapa medvetenhet kring klimatfrågan genom att göra aktiviteten "Från skräp till skatt" på sidan 50.

Community Mapping



I den här aktiviteten kommer scouterna att få lära sig hur community mapping har hjälpt ursprungsbefolkningen att få sin röst hörd i samhället.

Community mapping är ett sätt att skapa kartor genom att använda sig av den lokala och traditionella kunskap som finns om miljön. Hindou Oumarou Ibrahim använde denna metod för att hjälpa till med att lösa tvister om mark och resurser, men även för att bevara gammal kunskap som fanns om marken.

Förberedelser och material

Skriv ut, hitta eller rita en karta över ert närområde.



Pennor



Papper



En karta eller teckning över ett lokalt område.

- 1 Låt scouterna individuellt rita en karta över området som finns nära er scoutlokal.



- 2 Du kan låta scouterna få gå omkring i närområdet. För yngre åldrar kan du visa en karta för dem, ta en minut och låta dem memorisera den och sedan låta dem återskapa en egen karta individuellt.

- 3 Skapa grupper om 4-5 personer. Gruppen ska genom att kombinera alla individuella kartor skapa en ny karta.



- 4 Om gruppen kommer ihåg något från området som de inte skrev ner på kartan kan de tillägga det i gruppens gemensamma karta.

5 Diskutera

- 🚩 Hur var det att slå ihop eran kunskap?
- 🚩 Värderades alla's bidrag till den gemensamma kartan lika?
- 🚩 Tror du att ditt perspektiv är annorlunda än andras? (Till exempel på grund av att du är ung, kille, tjej).
- 🚩 Har du varit i en situation där dina åsikter inte har blivit tagna på allvar?

- 🚩 I Tchad har användningen av kartor spelat en viktig roll i att kvinnors kunskap tas på allvar i samhället. Hindou Oumarou Ibrahim tror passionerat på att kvinnor förstår miljön och naturen i det samhälle där de bor. Detta eftersom i samhällen i Tchad ofta har ansvar för att hämta vatten och mat, att behandla sjuka personer med grundläggande sjukvård samt ta hand om djur. I konservativa samhällen där män innehar mycket makt tas inte kvinnors kunskap på allvar. Ibrahim skapade en möjlighet till att samla in kvinnornas kunskaper genom att göra workshops om där kvinnor från olika områden.
- 🚩 Har du några tankar kring hur kvinnor och flickor kan få sina röster hörda i olika situationer?

Anpassa för online / face-to-face

Den här aktiviteten kan göras på samma sätt i ett onlinemöte genom att använda breakout room -funktionen.

De yngre åldrar kan rita mötesplatsen istället och sedan sätta ihop de olika teckningarna.

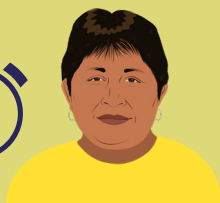
Visste du att?

Att flickor och kvinnor har en röst i samhället är mycket viktigt för WAGGGS. Visste du att vi stöttar 20 olika flickscoutorganisationer och driver projekt på temat jämställdhet, handlingskraft och engagemang. [Läs mer på: https://www.wagggs.org/en/what-we-do/world-her-voice/](https://www.wagggs.org/en/what-we-do/world-her-voice/)

Liknande aktiviteter:

- 🚩 Vill du lära dig mer om hur Hindou Oumarou Ibrahim har stöttat kvinnor från ursprungsbefolkningen i hennes samhälle? Gå i hennes fotspår genom att göra aktiviteten "Berättelser från samhälle" på sidan 56.
- 🚩 Upptäck hur du kan stötta kvinnor i att göra deras röster hörda och skapa medvetande till att göra någonting åt klimatkrisen genom att göra aktiviteten "Från skräp till skatt" som finns på sidan 50.
- 🚩 Fortsätt att utforska olika problem som är kopplade till miljön och där du bor genom att göra aktiviteten "Natur Zine" som finns på sidan 54.

Bygg din bikupa



I den här aktiviteten kommer scouterna få utforska konceptet privilegium samt hur man kan ta ställning och jobba tillsammans för att öka jämställdheten.

Förberedelser och material

Skriv ut allt material.



2 tärningar



Små representationer av de olika materialen som ska användas, exempelvis en utskrivna bild eller en teckning av ett "element": jord, vatten, pollen, sol och bin.

1 Skapa grupper om 5-6 personer.

2 För att bygga en bikupa måste du hämta byggstenarna från naturen (inte riktiga naturen, utan de utskrivna bilderna?). Målet är att bygga flest bikupor inom 15 minuter.

3 Varje byggsten står för en siffra på tärningen. Beroende på vilket nummer du får när du kastar tärningen så kan du hämta en av byggstenarna:

Välj vilken byggsten du vill

- Jord
- Vatten
- Pollen
- Sol
- Bin

4 För att bygga bikupans väggar behöver du:
2 Bin
1 Sol
1 Pollen
1 Vatten
1 Jord

5 En slumpvist utvald scout kommer vara bidrottning. Denna person kan kasta tärningen två gånger och dessutom få två gånger av resurserna (av den valda byggstenen).

6 Gör aktiviteten i 15 minuter och räkna sedan bikuporna. Hur många har du? Om flera grupper gjorde aktiviteten samtidigt, jämför resultaten!

7 Tankar:

- Byggde ni bikuporna tillsammans eller individuellt?
- Om ni byggde bikuporna individuellt, vem fick flest bikupor? Var det bidrottningen? Varför?
- Om ni byggde bikuporna tillsammans, listade ni ut från början hur ni kunde få så många bikupor som möjligt eller tog det tid att fundera ut det? Varför?
- I det här spelet hade en scout privilegiet att kasta tärningen dubbelt så många gånger. Om de scouterna hade samarbetat med hela gruppen hade deras privilegium gagnat hela gruppen. Om de gjorde bikuporna själva så fick de en stor fördel jämfört med de andra som inte kunde det.

8 Reflektion:

Direkt och indirekt diskriminering mot kvinnor och flickor finns i hela världen. Det betyder att de har mindre resurser, mindre möjligheter och mindre frihet än vad män och pojkar har, liksom majoriteten av spelarna i den här aktiviteten. När vissa personer är missgynnade i samhället (t.e.x. på grund av deras kön, ålder, rörelsehinder, etnicitet osv), är det vårt ansvar att säga ifrån (speak up). Genom att jobba tillsammans och ta ställning kan vi minska klyftorna och försäkra att alla människor har samma rättigheter och möjligheter. Ett exempel på detta kan vi få genom Leydy. Hon skapade en grupp bestående av kvinnor som kallade sig för "Colectivo Maya". Deras mål var att stärka kvinnors röster i samhället och se till så att inga viktiga beslut togs utan kvinnors inflytande.

Anpassa för online / face-to-face

För att spela face to face kan man skriva ut byggstenarna. För att spela online rekommenderas det att en "virtual board" används. Där kan de rita eller skriva vad de tar för byggstenar för att bygga deras bikupor.

Visste du att?

Det är viktigt för oss att uppmuntra scouter från olika länder att träffas, jobba tillsammans och stötta varandra. Visste du att vi tillhandahåller utbytesprogram mellan scouter från olika länder? The Youth Exchange South to South (YESS) Girls' movement är vårt internationella utbytesprogram för scouter. [Läs mer på: https://www.waggs.org/en/what-we-do/yess-girls-movement/](https://www.waggs.org/en/what-we-do/yess-girls-movement/)

Liknande aktiviteter:

- Vill du lära dig mer om ekosystemen där du bor samt hur du kan skydda ekosystemen? Fortsätt att följa Leydy Pechs fotspår genom att göra "Natur zine" på sidan 54.
- Utforska hur du kan stötta andra, speciellt de som är mindre privilegierade än dig, i kampen mot klimatförändringar genom att göra "Berättelser från samhälle" på sidan 56.
- Dela med dig av anledningar till varför du älskar naturen och varför den behöver skyddas genom att göra "Kreativitet är din röst" på sidan 58.

Hitta din röst



I den här aktiviteten kommer scouterna att få lära sig om sina rättigheter kring att på lyssnade på och bli tagna på allvar. De kommer också få utveckla sitt självförtroende som ledare i kampen mot miljöförändringarna.

Greta var endast 15 år när hon började dela med sig av sina tankar kring klimatet i samhället. En av hennes största utmaningar var att bli tagen på allvar av de vuxna. På grund av hennes ålder, kön och för att hon har autism, trodde och tror fortfarande många att hon är manipulerad och att hon inte kan ha åsikter. Ungdomar känner ofta att deras tankar och åsikter inte tas på allvar.

Förberedelser och material



Papper



Pennor



Kunna spela in Video



kort med barnkonventionen artikel 3, 12 och 14 som finns på sidan 72

1 Tänk på en händelse där du har haft en åsikt men inte blivit tagen på allvar. Hur kändes det?

2 Reflektera över frågan och skriv ner dina reflektioner på ett papper. Arbeta sedan i små grupper och dela med er av era tankar. Lyssna på vad alla har att säga om frågan.

3 Finns det några likheter i hur scouterna kände? Finns det någon i gruppen som kände att de blev lyssnade på och tagna på allvar? Diskutera varför ni tror att barns tankar och åsikter inte blir tagna på allvar.

4 Visste du att barn har rättigheten till sina egna tankar och åsikter samt att uttrycka dem fritt. Barnkonventionen, som är lag i Sverige, förklarar hur barn och unga ska bli behandlade.

5 I era grupper, läs om barnkonventionen. Titta på artiklarna 3, 12 och 14 som refererar till barns rätt till att uttrycka åsikter samt välja livsåskådning.

6 Rättigheterna visar att vuxna inte bara ska lyssna till barnen utan också ta deras tankar på allvar.

7 Diskutera i gruppen hur ni känner efter att ni läst om artiklarna i barnkonventionen.

8 Om du skulle kunna gå tillbaka och berätta för ditt yngre jag om att du har rättigheter som säger att du ska bli lyssnad på och bli tagen på allvar, vad skulle du säga då?

9 Skriv ett brev eller gör en video till ditt yngre jag, uppmuntra dem till att vara modiga och trygga i att höja rösten och ta ställning i framtiden.

10 Tänk på sakerna som oroar dig när du har velat säga din åsikt tidigare. Hur kan du omvandla oron till en styrka? Hjälpt dig själv att förstå att flickor och unga personer kan ha en stark röst i samhället, precis som Greta.

11 Dela med dig av ditt brev eller din video med andra så att de kan lära sig att ta ställning och göra sin röst hörd. Alla har en röst och varje barn och ungdom har rätt till att bli lyssnade på och att bli tagna på allvar.

PRACTISE
GENDER EQUALITY

I miljökampen, precis som alla i andra aspekter av ditt liv, så är det viktigt att man är sig själv. Visste du att WAGGGS sedan 2013 har stöttat över 6.5 miljoner människor till att få tillgång till utbildning i kroppssyn och självkänsla i över 125 länder? [Kolla in vår senaste version av Free being me: : https://www.waggs.org/en/what-we-do/free-being-me/](https://www.waggs.org/en/version-of-free-being-me)

Liknande aktiviteter:

- ☞ Gretas idé om skolstrejk för klimatet var både enkel och kreativ. Gå i hennes fotspår och kom på din egen kreativa idé genom att genomföra aktiviteten "Ändra reglerna!" på sidan 62.
- ☞ Precis som Greta, begär mer från regeringen genom att genomföra "Påverka för ändring" på sidan 52.

Vad kännetecknar en ledare?



In this activity, learners will examine how language can be used to create bias against a change-maker, and how this disproportionately affects women.

Rachel Carson är känd för sin bok "Tyst vår", vilken i detalj beskriver det skadliga användandet av bekämpningsmedel och hur vi som individer och samhällen är mycket nära knutna till naturen och miljön. Denna bok togs emot mycket väl i vissa kretsar medan i andra kretsar sade Rachel Carson vara "hysterisk" och en "överdrivet känslös" kvinna.

Förberedelser och material



En whiteboard-tavla eller ett större papper. En lista med negativa ord som ofta används för att nedvärdera Rachel Carson

- 1 Dela in gruppen i två.
- 2 Grupp A ska läsa citaten som beskriver Rachel Carson. Gruppen ska välja ett par ord eller citat och sedan ska citaten mimas inför grupp B. Grupp B får inte se korten! De ska inte veta om ämnet.
- 3 Nu ska Grupp B gissa vad Grupp A mimar. Grupp B kan bara gissa och använda positiva ord.

- 4 Ett exempel: Om Grupp A spelar upp en scen där en kvinna är rädd för skalbaggar och någon gör sig lustig över henne, Grupp B kan gissa att hon är försiktig, att hon älskar skalbaggar och inte vill skada dem.
- 5 Efter Grupp B har mer eller mindre gissat vad Grupp A spelar upp (i ett positivt sätt), jämför Grupp Bs svar och citatet som Grupp B utgick ifrån.

- 8 **Reflektion:** Har du någonsin blivit kallat för något av de negativa begreppen?
✍ Vilka av de positiva kvaliteterna tycker du att du redan har och vilka vill du utveckla mer?

- 6 Tror du att dessa är väldigt olika eller är det bara olika perspektiv av samma sak?
- 7 Försök nu med hjälp av alla era gissningar i hela gruppen att vända alla citat och negativa ord som användes för att beskriva Rachel Carson till positiva antaganden.

Citat		
Radikal	Emotionell	Hon kritiserades för hennes "emotionella och oprecisa utbrott"
Illojal	Hysteriskt	Hennes kamp för miljön beskrivs som en "mystisk förbindelse med naturens balans"
Pseudoforskare		En kritiker undrade varför en "ogift kvinna var så rädd om genetik"
"Är inte det typiskt kvinna att vara dödsrädd på några små saker?"		
Hennes uppgörelse beskrevs som "orättvis, ensidig och överempatiska."		

Liknande aktiviteter:

- ✍ Rachel Carson blev dåligt behandlad av media och manliga forskare. Men det avhöll inte henne! Följ i hennes fotspår genom att göra "Kreativitet är din röst" aktivitet på sida 58.
- ✍ Kvinnor och tjejer är ofta nedslagna att agera eller att vara ledare men du måste fortsätta kämpa! Kom på några kreativa idéer för att agera för klimatet genom att göra "Förändra reglerna" aktiviteten på sida 62.
- ✍ Rachel Carson var en författare. Utforska andra vägar för att du kan dela det du vet och öka medvetenheten om miljömässiga problem genom att göra "Safarifilmare" aktiviteten på sida 60.

Visste du att?

Rachel Carson blev förolämpad för att hon var en kvinna. Sedan 2011 har scouter runt hela världen bekämpat våld mot tjejer och kvinnor genom att forska, utbildning, sprida kunskap och samhällsengagemang. Kommer du vara med dem? <https://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence>

Jakten på det vilda



Deltagarna får lära sig varför illegal djurhandel skadar ekosystemet. De kommer också upptäcka vad för roll scouter och andra unga personer kan ha i bevarandet av djurlivet.

Malaika Vaz är jobbar passionerat för att skydda utrotningshotade arter och för att förebygga den illegala djurhandeln. Handeln påverkar allvarligt olika djurarter och deras bevarande. Att köpa utrotningshotade djur eller att använda delar av djuret för exempelvis smycken eller troféer är fortfarande populärt i vissa delar av världen.

Kan ni hitta vägen som handlarna (traders) tar för att och stoppa den illegala handeln?

- 1 Det här är en aktivitet där scouterna ska själva få skapa ett äventyr. De ska bestämma vart de ska gå och hitta det rätta kortet för att sedan välja vilken väg de ska ta.

Förberedelser och material

Skriv ut korten med berättelser, skriv ut nummer på andra sidan av korten och göm dem där ni ska ha mötet.



Välj dina egna äventyrskort på sidor 73-74

- 2 Din resa startar i "The village of Pran". Du har hört att det finns handlare där som vill ta sig igenom staden. Var ska du börja utredningen kring handlarna?

- Postkontoret > Hitta kort 1
- Det lokala caféet > Hitta kort 2

3 Diskussion:

- Hittade du handlarna? Var det lätt eller svårt?
- I spelet fanns det några karaktärer som inte tog dig seriöst då de ansåg att illegal djurhandel inte borde vara en fråga som scouter eller övriga personer i samhället inte borde bry sig om.
- Låt gruppen arbeta fram fem argument som kan användas ifall någon påstår att unga personer inte kan påverka klimatarbetet.



Anpassa för online / face-to-face

Gå igenom berättelserna online, utan att fysiskt titta på nästa kort.

Tips:

Var inte den här aktiviteten tillräckligt äventyrlig? Ett bra ställe att få uppleva äventyr på är Our Chalet, det första världscentret som WAGGGS öppnade. Sedan 1932 har Our Chalet skapat äventyr, roligheter och internationell vänskap i de schweiziska alperna. Världscentret är öppet för grupper, familjer och individuella personer. Our Chalet erbjuder många internationella evenemang som man kan vara med på, men det är också möjligt att bara stanna över en dag eller sova över en eller flera nätter.

Liknande aktiviteter:

- Är du fortfarande intresserad av bevarandet av djurlivet? Fortsätt att utforska Malaika Vaz arbete genom att göra aktiviteten "Safarifilmare" på sidan 60.
- Vissa är mer beroende av djur och naturens resurser än andra. Få större förståelse för dessa personer genom att göra aktiviteten "Community storytelling" på sidan 56.
- Var kreativ och dela med dig varför du tycker om naturen och varför den behöver skyddas genom att göra aktiviteten "Kreativitet är din röst" på sidan 58.

AGERA!



Bli en del av lösningen och ta chans och bli en förändringsagent också genom att slutföra en aktivitet från den här delen.

Identifiera olika sätt att göra skillnad i vårt samhälle, samla våra resurser och vidta åtgärder mot klimatförändringarna.

Från skräp till skatt



I den här aktiviteten, kommer scouterna att upptäcka hur man förvandlar plastavfall till användbara och vackra föremål och kommer få möjlighet att utbilda, öka medveten eller samla in pengar om nedskräpning av plast.

Visste du? Hälften av all plast som produceras är designad för att endast användas en gång – och sedan slängas.

Förberedelser och material

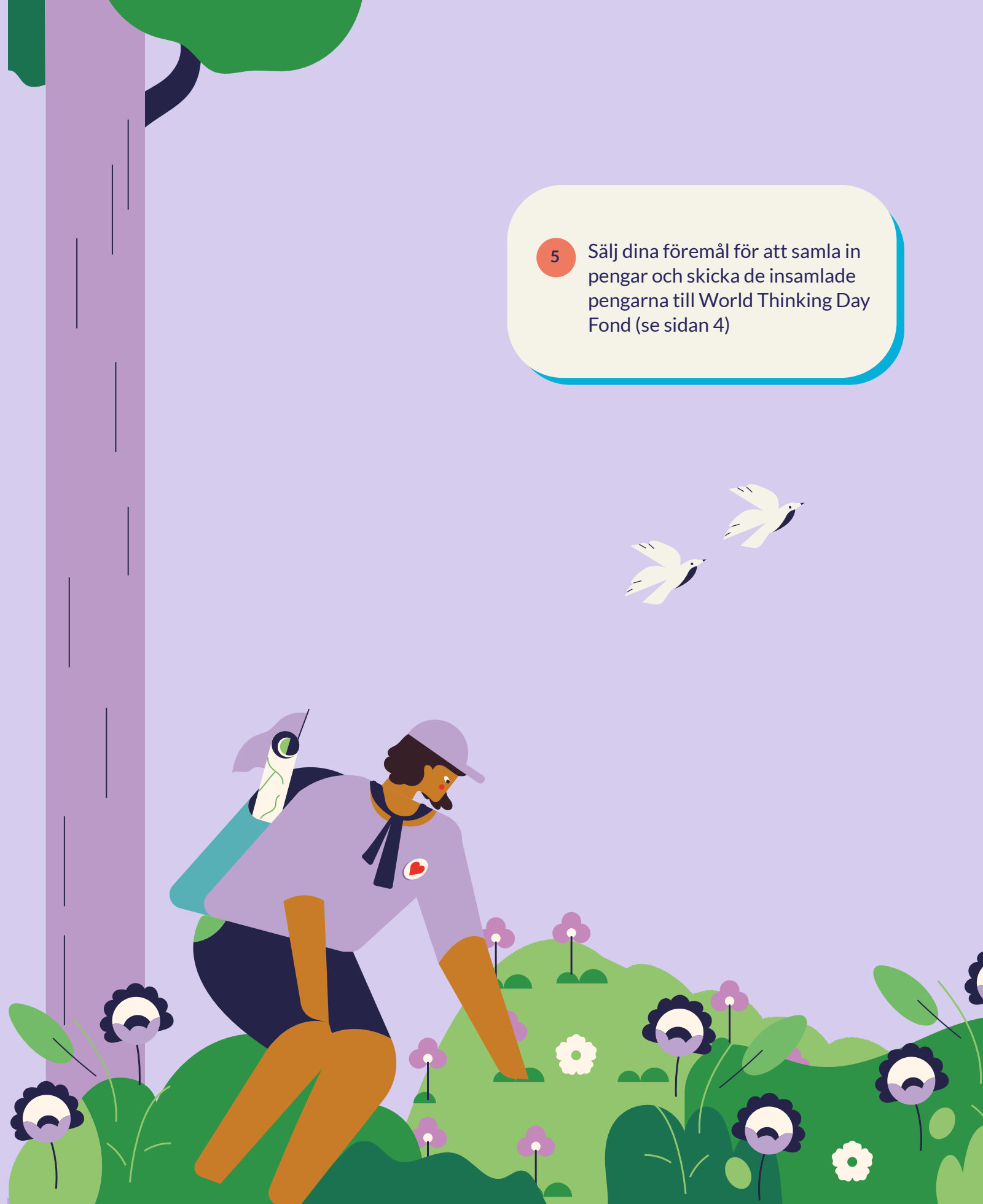


Engångsplast (kan vara plasten som samlas in för aktiviteten "Engångsplast i våra liv" eller specifikt för denna aktivitet.)

- 1 Om du har gjort aktiviteten "Plastpåsemattor", du kan använda mattan som skapats för denna aktivitet.
- 2 Annars, använd plastföremålen som samlats in för att förvandla din engångsplast till något som kan användas om och om igen, eller något som du kan uppskatta. Gör lite forskning på nätet för att hitta något som hela din grupp vill göra! Det här skulle kunna vara:
 - ✍ förvandla plastflaskor till vertikala trädgårdar
 - ✍ skapa återvunna vindspel
 - ✍ skapa en fågelmatare av plastflaskor
 - ✍ förvandla plastflaskkapsyler till magneter
 - ✍ förvandla plastpåsar och slå in till pompomsljus

- 3 Isatou Ceesay använde plaståtervinning som ett sätt att skapa jobb i sitt samhälle, utbilda lokala kvinnor och öka medvetenheten om plastavfall och dess negativa inverkan på miljön.
- 4 Diskutera som grupp hur ni kan följa i hennes fotspår och gemensamt besluta om hur ni ska använda era plastavfallsföremål för att utbilda andra om detta ämne.

- 5 Sälj dina föremål för att samla in pengar och skicka de insamlade pengarna till World Thinking Day Fond (se sidan 4)



Anpassa för online/face-to-face

Deltagarna kan bestämma sina föremål tillsammans online och göra dem på egen hand hemma.

Påverka för ändring



I den här aktiviteten kommer scouter att ta ställning mot klimatförändring och förespråka fler åtgärder från beslutsfattare.

Tessa Khan anser att regeringar har ett ansvar att använda sin kunskap och makt för att hjälpa sina medborgare genom att bekämpa klimatförändringarna. Ta ställning genom att skriva ett brev till din regering och berätta om dina idéer om klimatförändringar!

Förberedelser och material

Beroende på din timing och din tillgång till information under ett möte, kan forskningsdelen av aktiviteten göras före mötet som en grupp.

Identifiera var du ska skicka brevet. Detta kan göras före eller efter mötet.



Papper



Pennor



Regeringsadresser



Fakta om klimatförändringar



Brevmall från sida 75

1 Välj ett problem som påverkar din lokala miljö. Några exempel inkluderar: vattenkvalitet, avskogning, sophämtning, jordbruksmetoder eller något annat som du tycker är viktigt att adressera.

2 Undersök ämnet och använd den kunskap du har fått när du firade World Thinking Day för att hitta på hur denna fråga påverkar din närmiljö.

3 Diskutera med din grupp var förändring är mest sannolikt att ske och bestäm vilken nivå av myndighet du kommer att skriva till (lokal, regional eller nationell).

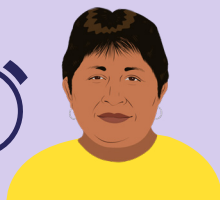
4 Skriv ett brev till din valda myndighetstjänsteman med hjälp av fakta som du har hittat och be dem göra en förändring för att hjälpa miljön och människorna som bor där. Kom ihåg att ta med varför du tycker att det är viktigt! Du kan anpassa och använda brevmallen på sidan 75. Brevmallen är skriven för att passa yngre åldersgrupper. Anpassa den gärna efter din grupp!

5 Om du vill göra mer kan du dela ditt brev med andra personer i samhället och be dem att ta ställning med dig genom att skriva sitt eget.

Anpassa för online/face-to-face

Onlinegrupper kan fokusera på diskussionen kring den forskning de har gjort i ämnet. De kan prata om hur man skriver ett övertygande brev och vart det ska skickas. De kan också dela sina brev med varandra och ge varandra tips för att stärka deras argument.

Natur Zine



I den här aktiviteten kommer scouter att lära sig om sin lokala miljö, flora och fauna och dess värde som ett mångfaldigt ekosystem och arbeta som ett kollektiv för att skapa en naturupplevelse att dela med andra.

Leydy Pechs lokalsamhälle förlitade sig på friska bin för att bidra till en blomstrande skog, precis som våra lokala fåglar, djur och insekter är beroende av lokala växter och blommor för att förbli friska också. Allt i naturen hänger ihop – och om vi arbetar tillsammans kan vi bättre förstå och skydda våra inhemska arter också. Arbeta som ett kollektiv för att öka medvetenheten om lokala livsmiljöer genom att skapa ett naturzine.

Förberedelser och material

Som ledare, undersök den lokala floran och faunan och information om det lokala området för att stödja forsknings elementet i aktiviteten.



Papper



Pennor

- 1 Utforska som grupp en vild plats lokalt för er, till exempel en skog eller park. Om ni inte kan gå en promenad, gör lite forskning eller prata med en lokal expert. Arbeta i par eller små grupper för att täcka mer mark; en grupp kunde titta på växter, en på fåglar, en på insekter etc. Ta bilder eller rita skisser för att registrera era observationer. Dessa skisser kan hjälpa er att identifiera de saker ni hittar som du inte kan namnet på.

- 2 Samla gruppens observationer, skisser eller bilder och diskutera mångfalden av de saker ni såg.
- 3 Diskutera vad ni har lärt er om er närmiljö genom att göra detta och se vad ni kan hitta på om de växter, insekter, fåglar och djur ni sett. Vad behöver de från sin livsmiljö för att trivas? Hur är de kopplade till varandra? Har ni observerat något som hotar dem?

- 4 Planera som grupp hur ni kan dela det ni har lärt er med andra för att inspirera dem att ta hand om sin lokala miljö. Identifiera en grupp ni vill nå med det ni har lärt er, till exempel lokala familjer, en skola eller samhällsgrupp eller en grupp av yngre barn.
- 5 Skapa ett naturzine riktat till den här gruppen och dela det med dem. Det kan inkludera ett spel eller andra aktiviteter för att inspirera dem att lära sig mer, och en utmaning som ger idéer om hur fler människor kan agera tillsammans för att skydda dessa speciella livsmiljöer.

- 6 Diskutera Vad är fördelen med att göra denna aktivitet som grupp?
 - ✎ Hur hjälpte arbetet tillsammans som ett kollektiv till att vara informationen tillsammans? Hur använde ni olika kunskaper för att skapa naturzinet?
 - ✎ Fanns det ett värde i att ha en rad olika perspektiv? Delade medlemmarna i gruppen liknande tankar om miljöns värde för samhället? I så fall varför?

Berättelser från samhälle



I den här aktiviteten kommer scouter att försöka förstå hur klimatförändringarna påverkar ursprungsbefolkningar eller avlägsna samhällen.

Hindou Oumarou Ibrahim inspirerades till att agera i klimatfrågan eftersom Tchadsjön hade torkat ut och hon kunde se den direkta effekten på ursprungsbefolkningen, och Mbororo-samhället i synnerhet.

Förberedelser och material

Information om vanliga växter som finns i ert lokala område och om de är inhemska eller invasiva.



1 Skapa små grupper av 3-5 personer. Create small groups of 3-5 people.

2 Kan ni tänka på ursprungsbefolkningar och samhällen i ert lokala område eller land? Om ni inte kan komma på någon, tänk på avlägsna samhällen eller människor som lever på ett helt annat sätt än er.

3 I era grupper, skapa profilen för en tjej från samhälle ni valde.. Vad heter hon? Hur gammal är hon? Var bor hon? Vad är hennes drömmar och ambitioner? Vilka är hennes personliga egenskaper?

4 Välj tre naturliga händelser som kan hända där ni bor på grund av klimatförändringar. Detta kan vara: värmebölja, kyla, tornado, jordskred, nederbörd, tsunami, torka, snöstorm, skogsbrand, torka, cyklon, orkan, etc.

7 Efter alla har presenterat deras pjäser, hitta tre saker ni kan göra som en grupp för att lära er mer om och från samhället era karaktärer var från. After

5 Skapa en 5-minuters pjäs om flickans liv. De tre naturliga händelser sker under hennes liv. Tänk på olika sätt de händelser specifikt påverkar hennes samhälle, och hur hennes samhälle kan förbereda för att möta de.

6 Presentera er pjäs till hela gruppen.



Anpassa för online/face-to-face

Istället av skapa en pjäs, ni kan skapa en berättelse tillsammans och ha en person per grupp som berättar berättelsen.

Övrigt

Kusafiri är det femte världcentret. Kusafiri betyder "att resa" i Swahili och reser runt i Afrikaregionen för varje evenemang. Det perfekta tillfället att fördjupa sig själv i lokala kulturen och lära sig om dig själv och skapa din kontakt med andra.

Kreativitet är din röst



Deltagarna får uttrycka sig på ett kreativt sätt för att visa hur flickor kan vara förändringsagenter och agera för en mer miljövänlig framtid.

Rachel var en begåvad naturförfattare. Nu är det dags för dig att använda din kreativitet för att göra skillnad!

Förberedelser och material

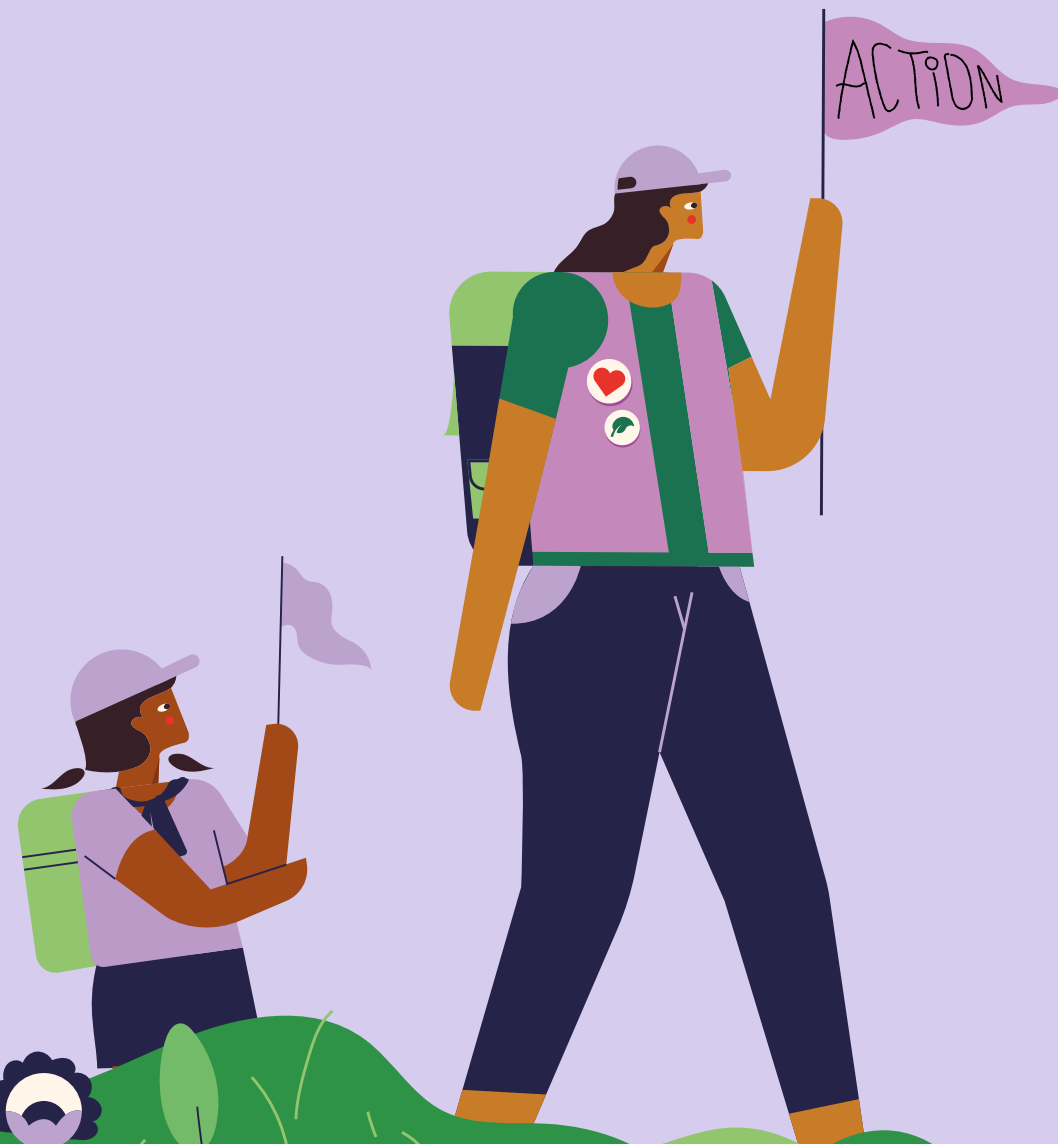
Kreativt material som du väljer

- 1 Använd dina kreativa förmågor för att visa hur du känner kring miljön och klimatförändringarna.
- 2 Precis som Rachel Carson kan du skriva en berättelse, komponera en sång, rita en teckning eller skriva en pjäs.

- 3 Berätta om hur världen ser ut idag, vad som behöver förändras för en mer hållbar framtid och vilken roll flickor och unga kvinnor spelar i den framtiden.
- 4 Inkludera dig själv i verket och visa hur du är förändringsagenten i din berättelse och hur du har en roll att spela i skapandet av en bättre framtid.

- 5 När du har skapat ditt verk, dela det med andra om du är bekväm med det.
- 6 I helgrupp, bestäm hur ni kan använda era alster för att engagera andra att agera med er.

- 7 Ni kan skapa en utställning eller föreställning för folk i närområdet, ni kan sälja era alster, dela dem på nätet etc. Ta möjligheten att lova att du ska vara med och forma en bättre, mer miljömedveten, framtid!



Safarifilmare



Deltagarna kommer att få lära sig hur utrotningshotade arter kan skyddas och hur de kan argumentera för att det ska ske.

Malaika Vaz är upptäckare och safarifilmare. Hennes passion är att göra dokumentärer om djur, speciellt utrotningshotade artet. Tänker du ibland på de små och impopulära djuren omkring oss? De är väldigt viktiga för vårt ekosystem men glöms tyvärr ofta bort: och vissa av dem är hotade!

Förberedelser och material

Förbered några förslag av utrotningshotade djur som kan filmas.



Kamera eller plansch



5 Varför valde du det här djuret? Varför är det viktigt?

6 Kan du tänka dig varför det här djuret är hotat?



7 Visa era filmer och förklara varför ni valde djuret ni valde.

8 Ändrade filmerna ert perspektiv på djuren? Tycker ni det är viktigt att filma vilda djur i sina naturliga habitat?

9 Ta det ett steg längre genom att göra om filmen till en minidokumentär där ni förklarar varför djuret är viktigt, om det är hotat och varför vi ska älska och skydda det.



Övrigt

Om du inte har en kamera, spela in en ljudfil eller gör en affish!

Anpassa för online / face-to-face

Aktiviteten kan anpassas för yngre grupper genom att be dem rita djuret de valde, föreställa sig vad som skulle kunna hota djuret och be dem komma på ett par anledningar varför de vill skydda det.

1 Gå ut från möteslokalen.



3 Titta på det en stund.

2 Hitta ett litet inhemskt djur såsom en insekt eller fågel som förtjänar lite uppmärksamhet och skydd.

4 Filma det när det gör olika saker, eller bara en liten stund.

Ändra reglerna!



I den här aktiviteten kommer deltagarna att hitta kreativa sätt att påverka klimatförändringarna

Gretas ide var från början väldigt enkel: hon slutade att gå till skolan en dag i veckan för att demonstrera utanför riksdagen genom att hålla upp ett plakat som hade texten "Skolestrejk för klimatet". Hennes sätt att protestera krävde inte mycket organisering eller pengar men var kreativt, provokativt och enkelt att återskapa; och så småningom följde miljontals unga människor efter.

Hon sa en gång, "Vi kan inte rädda världen genom att följa reglerna, för reglerna måste ändras". Nu ska vi se hur ni kan ändra reglerna!

Förberedelser och material

Skriv ut papperna så att det finns åtminstone ett papper per deltagare.



Tre lådor



papper med idéer och saker som påverkar samt "vad-skulle-hända"-frågor som hittas på sidan 76-77

- 1 Skapa två grupper. En grupp tar en idélapp från idé-lådan och den andra gruppen tar en påverkanslapp från påverkanslådan. Visa inte din lapp för någon annan!
- 2 Para ihop dig med någon från den andra gruppen (eftersom det finns en idé och en sak som påverkar i varje grupp).

- 3 Utforska kopplingen mellan din idé och påverkan genom att ta fram så många idéer som möjligt för att uppnå er påverkan. Varje idé är en bra idé!
- 4 Vi begränsar oss ofta för att vi förväntar oss gränser. Men om det inte fanns några gränser? Kör en gång till där varje par tar en lapp från "vad-skulle-hända"-lådan.

- 5 Kör så många rundor som ni vill!
- 6 Nu när du har tagit fram alla dessa fräscha idéer, välj en som ni kan göra verklighet av eller anpassa efter det här mötet. Ni kan göra detta självständigt, i par eller i helgrupp.



Anpassa för online/face-to-face

För att använda zoom, dela upp er i par i breakout-rooms, ge varje par en idé, något som påverkar och en "vad-skulle-hända"-fråga.

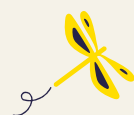
DELA MED DIG AV DIN RÖST TILL VÄRLDEN

MITT BREV TILL VÅR VÄRLD, FÖR VÅR FRAMTID

Nu när du har inspirerats av det positiva klimatarbete som kvinnor runt om i världen står för, gå med 10 miljoner flickor och kvinnor runt om i världen för att dela med dig av vad du hoppas på i framtiden.

Vilken värld vill du se?

- 1 Använd bilderna på baksidan av förändringsagent-korten för att skapa den värld du vill se genom att pussla ihop alla bitarna och efter det uttryck dina tankar och idéer kreativt i skrift eller genom att rita.
- 2 Reflektera över dessa idéer och skriv ett brev till världen. Fundera över:
 - Om du kunde berätta för världen hur du känner och vad du skulle göra för att förändra, vad skulle du säga?
 - Berätta för världen vad du hoppas på för framtiden och planeten.
- 3 Skriv ditt brev och visa det med din framtidsvärld som du skapat.



Dela dina inspirerande tankar och idéer med andra genom att använda **#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS**



Tips

- Du kan göra en större bild av världen i grupp för att visa upp era brev
- Visa upp era planer genom att göra en utställning (antingen fysiskt eller digitalt) och bjud in folk för att ta del av era visioner.
- Dela era brev på sociala medier och berätta för världen vilka förändringar ni vill se.

GRATTIS!

Du är färdig med 2022 års
World Thinking Day-utmaning!



Bilagor

Aktivitetsnamn	Sidnr.
Plasten i det vardagliga livet	67-68
Lyssna på vetenskapen	69-70
Bekämpningsmedelbingo	71
Hitta din röst	72
Jakten på det vilda	73-74
Påverka för ändring	75
Ändra reglerna!	76-77
Möt förändringsagenterna	78-81

PLASTEN I DET VARDAGLIGA LIVET AKTIVITET

Yngre åldrar Quiz

Frågor

Svar

Plast som slängts kan hittas på varenda strand i hela världen.

8 miljoner ton av plast hamnar i världens hav.

Över 1000 arter som finns i haven har ätit plast eller blivit intrasslade i plastprodukter.

det är över 700

50% av all plast är designat för att användas endast en gång

Fåglar och fiskar tror att plats är mat och försöker äta det.

Plastpåsar kan brytas ned helt och hållet.

plast blir mindre och mindre, det slutar med att något djur äter det.

De senaste 10 åren har människor producerat mer plast än vad människan gjort de senaste hundra åren.

Till 2050 tror vetenskapsmän att det kommer finnas mer plast i haven än vad det kommer finnas fisk.

Det tar 250 år för plastflaskor att ruttna,

Falskt - det tar 450 år

All plast som används i världen är återvunnen.

endast 9 % är återvunnen.

Svar för ledare:

4000 miljarder plastpåsar används årligen i världen.

1. En halv miljon plastsugrör används i världen varje dag.
2. 500 miljarder engångsmuggar i plast köps varje år
3. De flest av engångsmuggarna i plast som produceras idag kommer fortfarande finnas på jorden om 500 år.
4. Mindre än 9 % av all plast återvinns.
5. 1 miljon djur som finns i havet dör på grund av

nedskräpningen av plast varje år.

6. 10 miljoner ton plast hamnar i havet varje år.
7. 50 % av all plast som tillverkas används bara en gång.
8. 40 % av alla plast som tillverkas används för paketering.
9. Det tar 450 år för en plastflaska att förmultna.



PLASTEN I DET VARDAGLIGA LIVET AKTIVITET

Mellan och äldre ålders

Matchande kortspel Svarskort

4 trillioner
500 år
10 miljoner
450 år
500 miljarder
En halv miljon
9%
50%
40%
1 miljon

Matchande kortspel Faktakort

_____	_____
plastpåsar används i världen varje år.	sugrör av plast används varje dag i världen.
_____	Det mesta av engångsmuggarna som finns idag kommer fortfarande finnas om _____
engångsmuggar säljs varje år	_____
Mindre än _____	_____
_____	djur som lever i vattnet dör på grund av nedskräpningen av plast varje år.
_____	_____
ton plast hamnar i haven varje år	av all plast produceras för att användas en gång.
_____	Det tar _____
av all plast produceras för användas för att packetera saker.	_____
_____	för en plastflaska att ruttna.

LYSSNA PÅ VETENSKAPEN AKTIVITET

Quiz frågor och svar för ledare

- Vad heter den globala temperaturökning som människor orsakat?
Svar - Global uppvärmning
 Potential Answer - Precipitation, Hydrogen, It has tripled
- Vad heter de gaser som fångas i atmosfären och som värmer planeten?
Svar - Växthusgaser
 Potential Answer - Thermo-climate, Plutonium, It has doubled
- Vilka industrier bidrar till utsläpp av växthusgaser?
Svar - Transportater, Kläder, Jordbruk, Energi
 (En poäng per svar)
 Potential Answer - Earth charge, Nitrates, 15%
- Vad heter gasen som frigörs när vi bränner fossila bränslen som kol, olja och naturgas?
Svar - Koldioxid (CO2)
 Potential Answer - Core temperature change, Fashion, 50%
- Hur mycket har antalet klimatrelaterade naturkatastrofer ökat med de senaste 30 åren?
Svar - Tredubblat
 Potential Answer - Humidity, Oxygen, Farming, To keep global temperature rise below 2°C
- Vad kom länderna överens om i Parisavtalet år 2015?
Svar - Att hålla den globala temperaturökningen under två grader.
 Potential Answer - To stop countries from dumping rubbish in the ocean, To transition to all electric cars by 2050, To plant 1 million trees in deforested areas, Sea levels
- Vilka saker kommer öka på grund av klimatförändringarna?
Svar - Havsnivåer, havs- och landtemperaturer, luftfuktighet, migration och undernärdhet.
 (En poäng per svar)
 Potential Answer - Temperature over land, Ocean temperature, Humidity, Migration
- Vad kan vi göra för att begränsa klimatförändringarna?
Svar - Skydda naturen, minska fattigdom, ändra vad vi äter, lära oss om klimatförändringarna, plantera träd, återvinning (En poäng per svar)
 Potential Answer - Learn about climate change, Use renewable energy, Plant trees, Recycling

LYSSNA PÅ VETENSKAPEN AKTIVITET

Svarskort att skriva ut och klippa ut

Global uppvärmning	Växthusgaser	Transporter
Jordbruk	Energi	Koldioxid
Det har tredubblat	Att hålla global temperaturökning under två grader	Havsnivåer
Havstemperatur	Luftfuktighet	Migration
Undernärdhet	Skydda naturen	Minska fattigdom
Ändra vad vi äter	Lära oss om klimatförändringarna	Use renewable energy
Plantera träd	Återvinning	15%
Syre	Nitrater	50%

BEKÄMPNINGS-BINGO

Svarskort att skriva ut och klippa ut

Algicid dödar alger i pooler, vattentankar och andra ställen där alger finns.	Antimikrobiella medel dödar mikroorganismer som till exempel bakterier och virus.	Desinfektionssprit och handsprit dödar eller lamslår mikroorganismer som skapar smitta på en yta.
Fungicid dödar (hus) svamp. Bland annat mjölbagg, mögel och rost.	Insektsmedel hindrar insekter från att växa och bli vuxna.	Herbucid eller ogräsmedel dödar ogräs och andra plantor som är oönskade i till exempel en trädgård.
Insektsmedel dödar olika typer av ohyra, bland annat insekter (tex myggor) och fåglar.	Råttgift kontrollerar möss och andra gnagare.	Insekticid dödar insekter och andra leddjur.

Hitta din röst aktivitet

Barnkonventionen #3

När vuxna tar beslut bör de tänka på hur besluten kommer påverka barn. Alla vuxna ska göra det som är det bästa för barnet. Staten ska försäkra att barn blir skyddade och omvårdade av sina vårdnadshavare, eller andra personer om det behövs. Staten bör också se till att de som arbetar med barn och de som jobbar på platser där barn är ska göra ett bra jobb.

Barnkonventionen #12

Alla barn har rätt att uttrycka sin åsikt i frågor som påverkar dem. Vuxna bör lyssna och ta barnen på allvar.

Barnkonventionen #13

Alla barn har rätt till att dela med sig om vad de lär sig, tänker och känner genom att rita, skriva eller på något annat sätt så länge det inte skadar andra människor.

Barnkonventionen #14

Alla barn kan själva välja åsikter och religion, men det betyder inte att andra personer kan påverka barnens sätt att tänka. Exempelvis kan föräldrar guida barn till hur barnen kan bilda sig en uppfattning om olika saker.

JAKTEN PÅ DET VILDA AKTIVITET

Välj dina äventyrskort

1

Du är på postkontoret. Igår lämnade handlarna märkliga paket. Ingen vet vad paketen innehåller, men några personer såg att handlarna gick till kaféet och sedan till marknaden.

Vart vill du gå nu?

Kaféet > Hitta kort 2

Marknaden > Hitta kort 3

2

Du är på kaféet. Personerna på kaféet säger att unga personer inte får vara här och vägrar svara på era frågor. Som tur är kommer en vänlig främling fram och säger att hen har sett personer på kaféet igår kväll som de inte sett till tidigare. De betalade mycket pengar och var handlare av något slag. Efter att ha varit på kaféet gick handlarna till marknaden och bodde över i ett hus väster om byn.

Vart vill du gå nu?

Marknaden > Hitta kort 3

Huset > Hitta kort 4

3

Du är på marknaden. Här finns det många handlare. Kanske har någon av dem sett något? Det finns ett litet tält till höger om dig och en slaktare till höger.

Vart vill du gå nu?

Det lilla tältet > Hitta kort 5

Slaktaren > Hitta kort 6

4

Du är i huset. Det är tomt, men det var personer här igår natt. Du tittar dig omkring och ser några fotspår som har gått österut och några som har gått norrut.

Vart vill du gå nu?

Öst > Hitta kort 7

Norr > Hitta kort 8

5

Du är i det lilla tältet. Du frågar en man som är i tältet om han har sett handlarna. Mannen förstår inte varför du är intresserad av dem och vägrar svara på din fråga. Han mumlar dock någonting om en slaktare och ett hus väster om byn.

Vart vill du gå nu?

Slaktaren > Hitta kort 6

Huset > Hitta kort 4

6

Du är hos slaktaren. Han skrattar åt dig och säger att illegal djurhandel är en vuxenfråga, ingenting för en sån ung person som du är.

Vart vill du gå nu?

Kaféet > Hitta kort 2

Det lilla tältet > Hitta kort 5

JAKTEN PÅ DET VILDA AKTIVITET

Välj dina äventyrskort

<p>7</p> <p>Du är tillbaka i byn. Gick du vilse? Gå tillbaka till huset (kort 4) och gå norrut!</p>	<p>8</p> <p>Du gick norrut och du hör fotsteg.</p> <p>Vad gör du? Gömm dig i skogen > Hitta kort 9 Följer efter fotstegen > Hitta kort 10</p>
<p>9</p> <p>Du gömmer dig. Du ser en kvinna samt en man som går bakom henne. Du börjar prata med kvinnan. Hon säger att hennes bror vet var handlarna passerar över gränsen för att sälja djuren.</p> <p>Vad gör du? Frågar henne om du kan få träffa hennes bror. > Hitta kort 10 Börja prata med mannen bakom henne > Hitta kort 11</p>	<p>10</p> <p>Du följer kvinnan till en stuga. Hennes bror berättar för dig vart jägarna som skjuter djuren befinner sig.</p> <p>Vad gör du? Ringer till sheriffen och berättar om jägarna > Hitta kort 13 Ringer polisen och möter upp polisen hos jägarna > Hitta kort</p>
<p>11</p> <p>Du pratar med mannen. Han vet inte vad kvinnan pratar om, men han vet att det finns en plats där jägarna som skjuter djuren som sedan säljs brukar befinna sig. Den ligger västerut.</p> <p>Vad gör du? Frågar kvinnan om du kan få träffa hennes bror > Hitta kort 10 Gå västerut > Hitta kort 12</p>	<p>12</p> <p>Mannen ljög för dig. Kanske var även han en handlare? Du förlorade nu jakten på att hitta handlarna i skogen, men nästa gång går det nog bättre!</p>
<p>13</p> <p>Du hittade platsen där jägarna var! Sheriffen tog dig inte på allvar då han tyvärr är vän med handlarna. Sheriffen varnade dem att någon var dem på spåren, vilket gjorde att de kunde fly.</p>	<p>14</p> <p>Du hittade platsen där jägarna befinner sig! Tack vare ditt samtal till polisen kunde de ta fast handlarna och djuren kan känna sig lite tryggare.</p>

Påverka för ändring aktiviteten

Brevmall

Bäste _____ (titel och namn),

Vi är _____ (din scoutkårs/avdelningsnamn) från

_____ (plats där din kår ligger).

Vi vill dela med oss av våra tankar om ett viktigt ämne. Vi har lärt oss om

klimatförändringar och vi tycker att vi med din hjälp kan förändra vårt samhälle. Vi

upplever _____ (beskriv ämnet ni vill pratar om).

Det är ett problem för att _____ (förklara varför det är ett problem).

Vi tror att _____ (förklara ert mål).

Vi ber dig att hjälpa oss att skydda miljön/bekämpa klimatförändringar genom att ____

_____ (beskriv tydligt hur ni tänker lösa problemet).

Vi förstår att klimatförändringar är bara ett av de områden som du behöver fokusera

på, men vår planet kan inte vänta!

Tack så mycket på förhand för visad hänsyn.

Med vänliga hälsningar,

_____ (gruppnamnet)

_____ (namn, ålder och signatur av varje enskild medlem i gruppen))

Change the Rules Activity

Ideas

En proaktiv idé	En dum idé	En dålig idé
✂ En poetisk idé	En vild idé	En udda idé
En riskabel idé	En ålderdomlig idé	En tvivelaktig idé
En absurd idé		

What if...

du visste att andra kommer gilla din idé	du hade all tid i världen	ingen visste att det var du som kom på den här idén
✂ du visste att misstag var uteslutade	du hade superkrafter	du visste att du inte skulle få problem
du visste att du kommer bli tagen på allvar	du hade hundratals personer att hjälpa dig	Hela världen skulle lyssna på dig
alla omkring dig stöttar dig		

Ideas

Att skydda naturen	Att spara energi	Att skydda hotade arter
✂ Att inspirera andra att agera sig för miljön	Att skapa medvetenhet för klimatforskning	Att protestera mot ländernas inaktivitet på klimatförändringar
Att göra sättet vi äter på mer hållbart	Att minimera skräp	Att kräva en insats för klimatet av stora företag
Att mobilisera människor för att agera sig för klimatet		

Möt förändrings-agenterna

Bli inspirerad av berättelserna om kvinnor som är förändringsagenter och lär dig hur de har tagit upp viktiga frågor i kampen mot klimatförändringar. Välj ett kort att börja med.

Leydy Pech

Mexiko
Biodlare och aktivist

Leydy Pech tillhör ursprungsbefolkningen Maya som finns i Mexiko. Mayafolket odlar och tar hand bin, vilka är hotade på grund av genetiskt modifierade plantor. Leydy Pech ledde en koalition som framgångsrikt stoppade Monsanto's plantering av genetiskt modifierade sojaböner i södra Mexiko. Mayafolket i Campeche som finns på Yacatanhalvön är beroende av honungsproduktionen för att försörja sig. De bin som mayafolket odlar tillhör en sällsynt art som har funnits i 3000 år. Leydy är själv medlem i ett agroforestry -kooperativ som drivs uteslutande av kvinnor från mayabefolkningen

Tack vare hennes aktivism fick Leydy Goldman Environmental Prize 2020.



Isatou Ceesay

Gambia
Återvinningsaktivist

Isatou Ceesay är från byn N'jau i centrala Gambia. Hennes liv förändrades när hon lärde sig om återvinning. Hon hade en idé om att tillverka mattor genom att virka ihop använda plastpåsar. Hon spred sin idé och övertalade sina vänner att bilda en grupp där de började samla ihop plastpåsar. Först blev hon förlöjligad för sina idéer men så småningom kunde samhället se värdet som detta arbete tillför miljön. Hennes arbete sysselsatte även framför allt kvinnor och gjorde dem mer miljömedvetna.

Hennes arbete har lett till förändring världen över och ledde till att Gambias regering förbjöd import och användning av plastpåsar 2015. Isatou har fått många utmärkelser för sitt arbete och har utbildat mer än 11 000 personer om hur farligt plast kan vara för miljön.



Greta Thunberg

Sverige
Miljöaktivist

Greta Thunberg är en svensk miljöaktivist. Vid 15 års ålder började hon demonstrera utanför Sveriges Riksdag med en skylt med texten "Skolstrejk för klimatet". Greta är känd för att på ett djärvt sätt utmana världsledarna och har bland annat talat under flera av FN:s klimatkonferenser. Unga runt om i världen har följt Gretas exempel genom att strejka och demonstrera för att kräva klimatåtgärder från makthavarna. Greta har tagit emot många priser och var med på Forbes lista över Världens mäktigaste kvinnor 2019. Hon har också nominerats till Nobels fredspris flera gånger.



Malaika Vaz

Indien
Naturfilmare och programledare

Malaika Vaz är en av National Geographics upptäcktsresande, naturfilmare och TV-personlighet från Goa i Indien. Hon växte upp med stranden och skogen runt husknuten vilket fick henne att bli intresserad av naturen och äventyr. Malaika producerar dokumentärer om miljön och om utrotningshotade arter. Hon fokuserar även på lokalsamhällets naturskydd och handel med vilda djur. Hennes arbete har belyst förhållandet mellan naturvård och folkhälsa. Hon har också grundat organisationen "Kriya - Empowerment Through Action". Organisationen arbetar för att ge tjejer och kvinnor inflytande i samhället. Malaika fick en Grön Oscar-nominering för hennes film om rockor. Hon har fått priset "Jackson Wild Media Award".



Hindou Oumarou Ibrahim

Tchad
Miljöaktivist

Hindou Oumarou Ibrahim är en miljöaktivist som jobbar med och för Mbororo-folket i Tchad. När Tchadsjön torkade ut fick hon tydligt se klimatförändringarnas effekter. Tchadsjön var Hindous bys främsta vattentäkt. Detta inspirerade henne till att engagera sig för klimatet och blev expert på hur ursprungsbefolkningar kan anpassa sig till klimatförändringarna. Hon grundade också en lokalt baserad organisation som jobbar

med att värna om tjejer och kvinnors rättigheter i Mbororo samt för att inge ett inspirerande ledarskap och påverkansarbete kring miljöskydd.



Rachel Carson

USA
Marinbiolog och författare

Rachel Carson är en amerikansk marinbiolog och författare. Hon har skrivit artiklar och böcker som informerar om vilken fantastisk värld vi lever i. För hennes bästsäljande bok The Sea Around Us fick hon priset US National Book Award. Efter att hon blivit oroad av efterkrigstidens höga användning av syntetiska bekämpningsmedel skiftade Rachel fokus till att varna befolkningen för de långsiktiga konsekvenserna av felanvändning av bekämpningsmedel. Rachels insats ledde till förändringar av USA:s nationella bekämpningsmedelsstrategi vilket medförde att DDT och andra ämnen förbjöds helt. Det inspirerade också en gräsrotsrörelse som ledde till att USA:s miljöskyddsmyndighet inrättades (EPA). Rachel fick utmärkelsen Presidential Medal of Freedom av USA:s dåvarande president, Jimmy Carter



Tessa Khan

Storbritannien
Advokat för mänskliga rättigheter

Tessa har under de senaste 10 åren arbetat globalt med mänskliga rättigheter och hållbar utveckling. Hon kämpar för att minska koldioxidutsläpp och att få världens regeringar att följa Parisavtalet från 2015. Parisavtalet är en överenskommelse som de flesta av världens länder har skrivit på. Awards - 2018, the Climate

2018 tilldelades Tessa ett pris av "Climate Breakthrough project" för sitt arbete och 2019 utnämnde TIME magazine henne som en av de femton mest framstående kvinnor som jobbar mot klimatförändringar.





TACKSÄGELSE

Detta World Thinking Day aktivitetspaket skapades med värdefulla bidrag av volontärer från hela världen:

Alyssa Meredith (USA)
Cat Moody (UK)
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)
Saotra Rasetaso (Madagaskar)
Verena Kunberger (Tyskland)
WAGGGS World Centre teamet

Projektledning: Mel Reoch and Elsa Cardona

Formgivning: Kritika Trehan

Översättning: Sofia Elwe, Edvin Dribe, Ylva Bengtén, Mio Kuschick, Reetta Grönlund, Anna Jenny Wiker Briceño (Scouternas Internationella grupp)

Svensk utformning: Anton Nilsson

WAGGGS 2021

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,

12c Lyndhurst Road

London, NW3 5PQ

United Kingdom

Telephone +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggg.org

Website: www.waggg.org

www.worldthinkingday.org